

# ATELIERS DU SOLEIL

## Rapport d'activités 2025



**Ateliers du Soleil ASBL**

Rue de Pavie 53 – 1000 Bruxelles

Tél : 02/736.78.95 – Fax : 02/742.04.06

[direction@ateliersdusoleil.be](mailto:direction@ateliersdusoleil.be)

[www.ateliersdusoleil.be](http://www.ateliersdusoleil.be)

Numéro d'entreprise 431 462 136 – RPM Bruxelles

Numéro de compte BE44 0001 1687 0145

# Table des matières

Section	Page
Table des Matières	2
<b>Introduction</b>	<b>3</b>
Au cœur de nos missions	4
<b>Profil du public</b>	<b>5</b>
Les adultes	5
Les enfants et jeunes	8
<b>Actions</b>	<b>12</b>
Cohésion sociale	12
<b>Activités pour les adultes</b>	<b>13</b>
Objectifs transversaux	13
Éducation permanente	13
<i>Les apprenants des Ateliers du Soleil parlent de leur logement dans le Journal de l'Alpha</i>	15
<i>2025 : année de mobilisation sociale</i>	16
<i>Lettre ouverte des apprenants des Ateliers du Soleil</i>	17
Insertion socio-professionnelle	18
Méthodes et ressources pédagogiques pour les animations	25
Ateliers créatifs (adultes)	27
<b>Activités pour les enfants et jeunes</b>	<b>28</b>
Projet pédagogique	28
École des devoirs	28
Famille-École-EDD : une chaîne d'interdépendance à renforcer	29
Ateliers créatifs (enfants et jeunes)	30
Stages	34
<b>Service social</b>	<b>36</b>
Dimension individuelle	36
Dimension communautaire	36
<b>Caractère intergénérationnel des actions</b>	<b>45</b>
<b>Equipe</b>	<b>48</b>
Composition	48
Formation	49
<b>Locaux et matériel</b>	<b>51</b>
<b>Partenariats</b>	<b>52</b>
Fédérations	52
Partenariat dans le monde associatif	52
Partenariat avec des associations issues de l'émigration politique	53
<b>Information et documentation</b>	<b>54</b>
<b>Conclusion</b>	<b>56</b>

# Introduction

En plus de 50 ans d'existence, les Ateliers du Soleil n'ont sans doute jamais eu à faire face à autant de bouleversements et de défis dans leurs objectifs de défense des milieux populaires. Comme pour tout le secteur associatif et non marchand, leurs missions ont en effet été particulièrement impactées par l'accession au pouvoir, tant à l'échelle fédérale qu'au niveau communautaire, de gouvernements ayant inscrit au cœur de leurs politiques, une austérité budgétaire adossée à une idéologie de la liberté d'action et son corollaire de la responsabilisation des individus, accordant une place négligeable – sinon méprisante – à la reconnaissance des déterminants sociaux de la précarisation croissante des classes populaires.

La lutte contre toutes les formes d'injustices économiques, sociales et politiques et la défense des plus faibles devient un combat d'autant plus ardu que notre centre, comme bien d'autres, est confronté à des demandes insidieuses de collaboration à des dispositifs de police sociale d'un public fragile, dépendant de revenus de remplacement ou d'aides sociales, au nom de politiques d'activation sans limites et sans autres buts que celle de la sanction et de la stigmatisation. Nous refusons et refuserons toujours de prêter notre concours à pareils procédés.

Bien au contraire, toutes nos activités visent à dénoncer ces situations et à rendre chacun acteur critique de changement et d'émancipation pour un monde plus juste et plus solidaire. La Belgique doit rester un état de droit. Le public se mobilise chaque jour tant par ses apprentissages sociolinguistiques que par sa participation à des activités sociales, culturelles et politiques. Les enfants et jeunes tentent de progresser dans une scolarité bien vécue et épanouissante. Les adultes n'attendent pas d'injonctions extérieures pour élaborer leurs propres stratégies de sortie de l'assistance et de la dépendance. Certains vont même jusqu'à s'engager personnellement dans des mouvements collectifs pour revendiquer des droits et exprimer leurs opinions, comme des citoyens engagés à part entière.

Chaque acte posé pour et avec le public tend plus que jamais à lui prouver que chacun a sa place dans cette société, peu importe le temps qui lui faut pour y parvenir.

## Au cœur de nos missions

Depuis 1985, les Ateliers du Soleil ont, pour seule et unique boussole, leurs statuts remis au goût du jour en 2023 pour entrer en conformité avec le nouveau Code des Sociétés et Associations. Leurs objectifs demeurent les suivants :

- Promotion de la prise de conscience et de la connaissance critique des réalités de la société dans les milieux populaires,
- Développement de leur capacité d'analyse, de choix, d'action et d'évaluation,
- Participation active à la vie sociale, culturelle et professionnelle,
- Promotion socioculturelle des femmes,
- Promotion socioculturelle des jeunes,
- Information de l'opinion publique des réalités de ces milieux ainsi que de celles des pays d'origine de la partie immigrée de la population.



**Manifester pour ses droits, 22/5/2025**



**S'investir dans sa scolarité, 11/9/2025**



**Comprendre le système dans lequel on vit pour mieux le faire progresser, 6/2/2025**



**Donner libre cours à sa créativité, 9/7/2025**



**Partager son vécu et contribuer à repenser la société de manière critique, 13/5/2025**



**Découvrir la diversité de notre humanité, 28/5/2025**



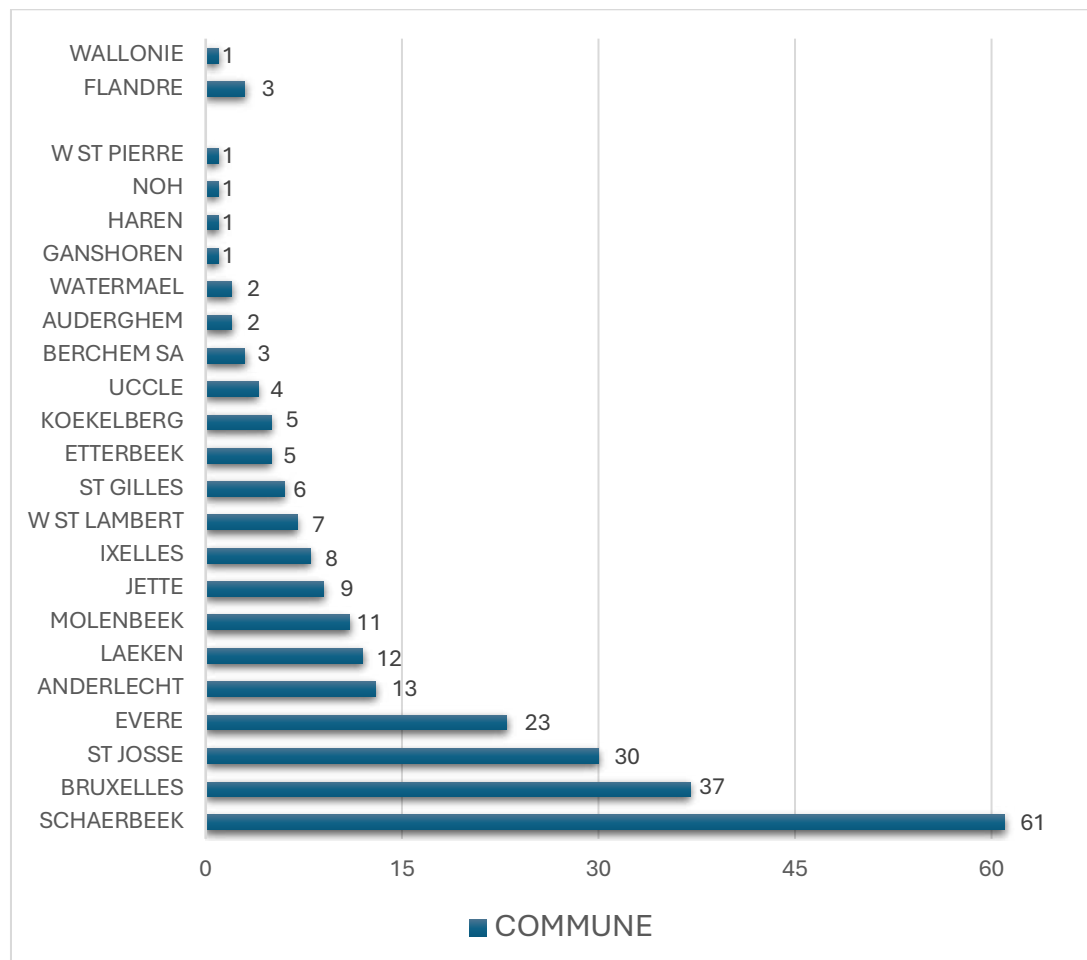
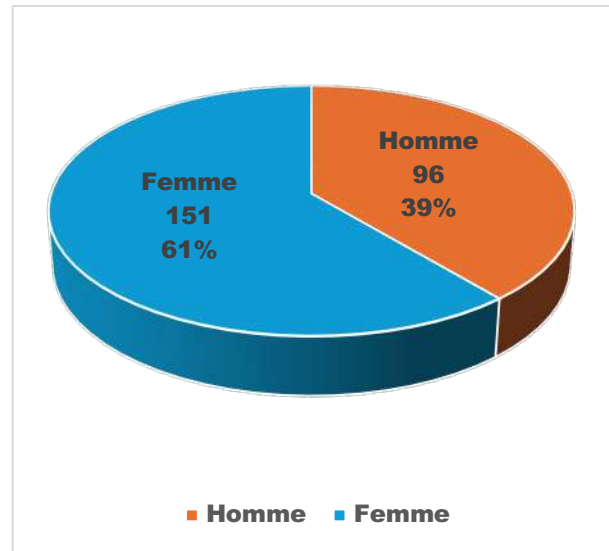
# Profil du public

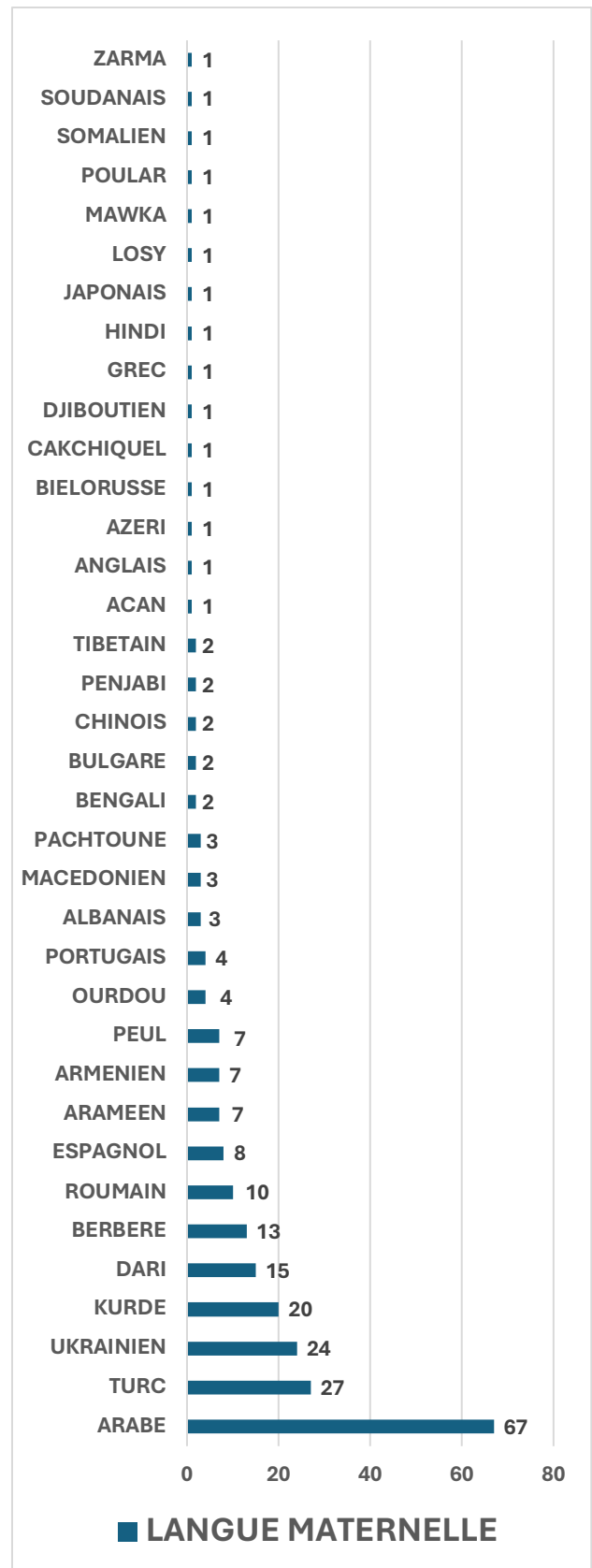
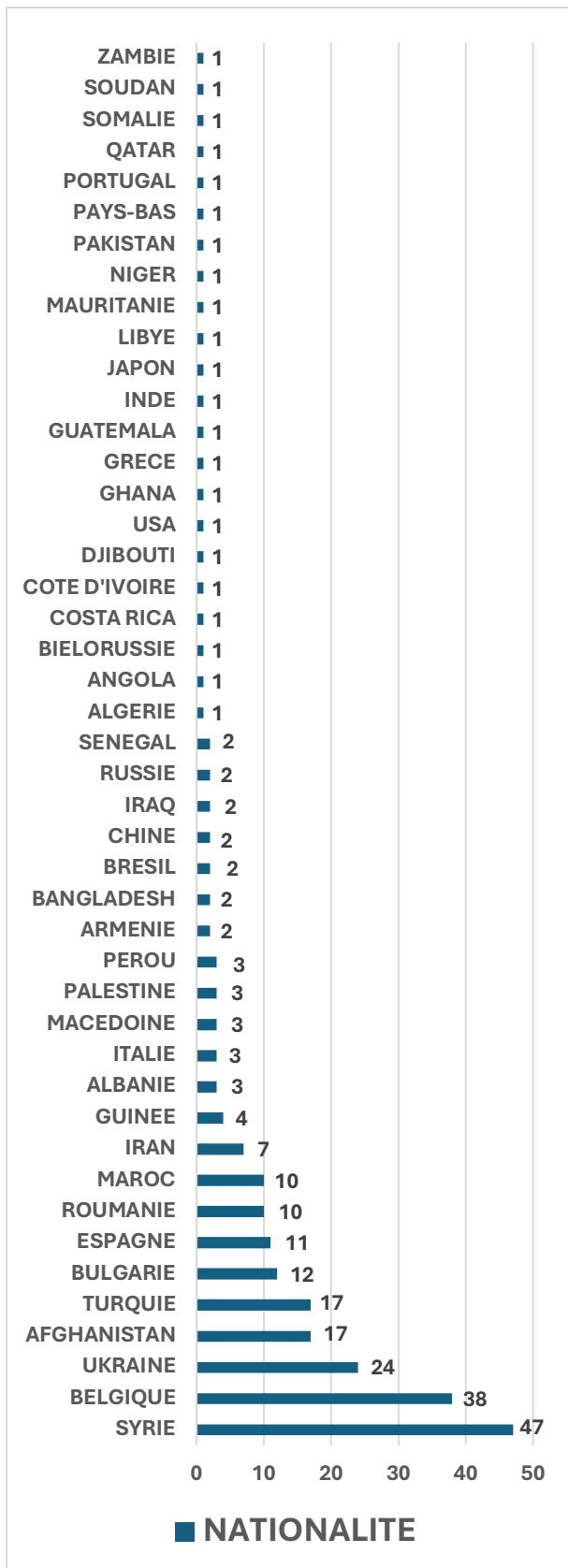
## Les adultes

Au cours de l'année 2025, les Ateliers du Soleil ont accompagné 247 adultes, soit 36 de plus qu'en 2024 : preuve s'il en fallait encore que la demande sociale demeure importante.

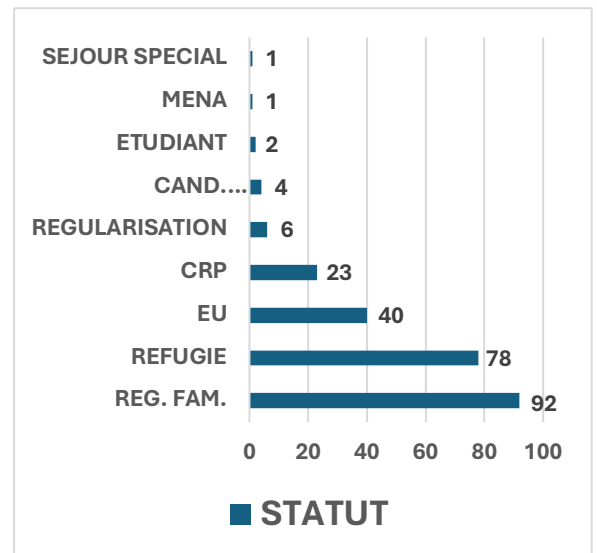
Comme les années précédentes, ces femmes et ces hommes originaires des quatre coins de la planète – de 45 nationalités et de 36 langues maternelles différentes, sans mentionner les autres langues dont ces personnes peuvent être locutrices – viennent de toutes les communes de la région bruxelloise. Un défi autant qu'une formidable opportunité de brassage et d'ouverture, favorisant la rencontre de l'autre et le métissage pour un vivre-ensemble riche de sa diversité et de ses solidarités, alternatif aux replis identitaires et communautaires prêchés dans nos quartiers – des plus populaires aux plus cossus – par les propagandistes de la cupidité et de la haine.

Dans nos locaux, outre une très grande mixité d'origine et de genre, se côtoient également toutes les catégories d'âges, de 18 à 68 ans, avec une moyenne d'âge de 39 ans.





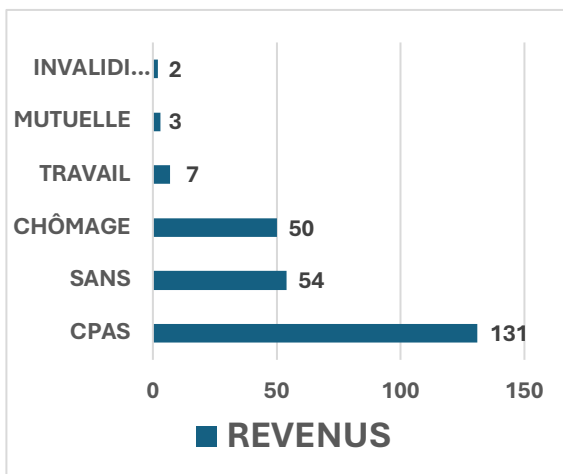
Un tiers de nos apprenants adultes sont arrivés en Belgique depuis moins de trois ans. L'année moyenne d'arrivée se situe en 2018. La grande majorité de nos apprenants ont obtenu un titre de séjour soit par le regroupement familial, soit en qualité de réfugié. Les « Européens » sont en général soit issus de minorités ethniques dans leur pays d'origine (Turcs de Bulgarie, Roms de Roumanie), soit des émigrants ayant déjà vécu une première expérience migratoire dans un autre État membre de l'UE dont ils ont acquis la nationalité (Espagnols d'origine marocaine).



Avec le durcissement de la politique migratoire tant aux niveaux belge qu'europpéen, le nombre des candidats à l'asile ou à une régularisation de séjour tend à diminuer en proportion de nos effectifs adultes. La baisse tendancielle observée ces dernières années dans la fréquentation de nos cours de langue commence, en revanche, à s'inverser avec l'estompement des contre-coups socio-psychologiques de la pandémie de Covid-19 et l'intensification des politiques d'intégration sociale et d'activation des inactifs. Toutefois, les réformes impulsées au cours de l'année 2025 par le gouvernement fédéral dit *Arizona*, avec la limitation des allocations de chômage à deux ans maximum, le durcissement des conditions d'accès au revenu d'intégration sociale (RIS) pour les ménages et l'accent mis sur la responsabilisation des bénéficiaires par la généralisation des projets individualisés d'intégration sociale (PIIS), qui seront de plus soumis à des obligations de résultats, sont au centre de toutes les inquiétudes. Qu'en sera-t-il par ailleurs des réfugiés qui devront prouver leurs efforts d'intégration pour toucher la totalité de leurs aides ou des autres résidents étrangers dont l'éligibilité aux aides du CPAS sera dorénavant soumis à la condition d'un séjour légal d'au moins cinq ans dans le pays ?

Les mesures visant à contourner la convention de Genève, tant dans sa lettre que dans son esprit, sans parler de la tendance grandissante de nos gouvernements à bafouer les droits humains les

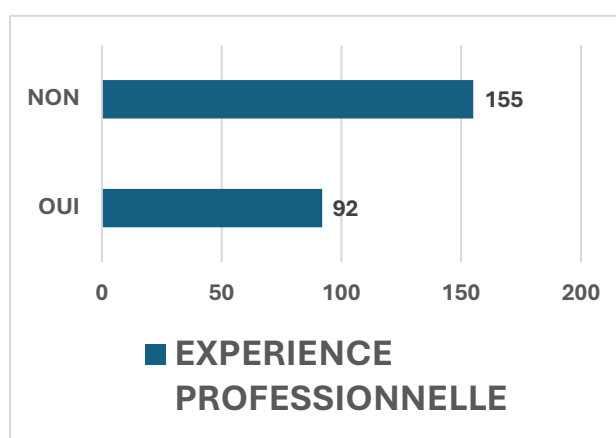
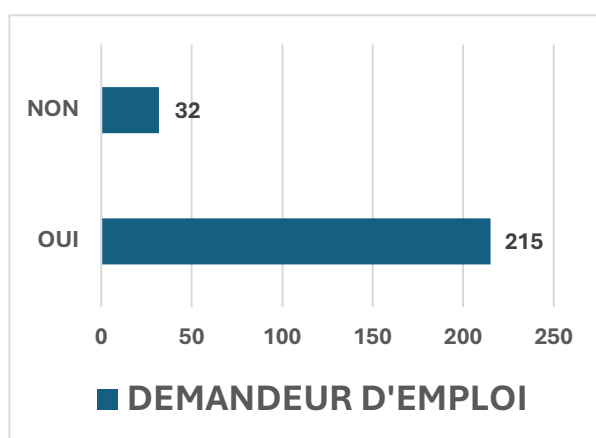
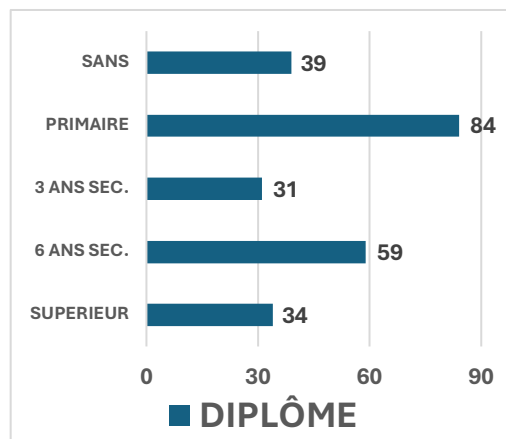
plus élémentaires, précarisent de manière toujours plus aiguë les conditions d'existence de notre public, alors même que le risque de pauvreté monétaire atteint les 23 % à Bruxelles. La fragilité de ce public freine son accès au marché du travail, qu'ils soient allocataires sociaux comme plus de la moitié de nos apprenants adultes, ou chômeurs de longue durée, qui seront bientôt privés de leurs allocations, comme un cinquième d'entre eux. Des personnes qui connaissent d'ores et déjà des difficultés budgétaires (retard ou gel du versement de leur RIS dans l'attente d'un réexamen de leur dossier par un CPAS débordé, surendettement à chaque dépense imprévue, report de soins, etc.) et doivent parfois recourir à d'autres formes de solidarité informelles, aux banques alimentaires, au travail au noir... Les apprenants sans



revenus propres sont le plus souvent à charge de leur conjoint ou d'un membre de leur famille (19 % du public), ou dépendent d'un centre d'accueil de Fedasil, de la Croix-Rouge ou du SAMU social comme près de 4 % de notre public adulte.

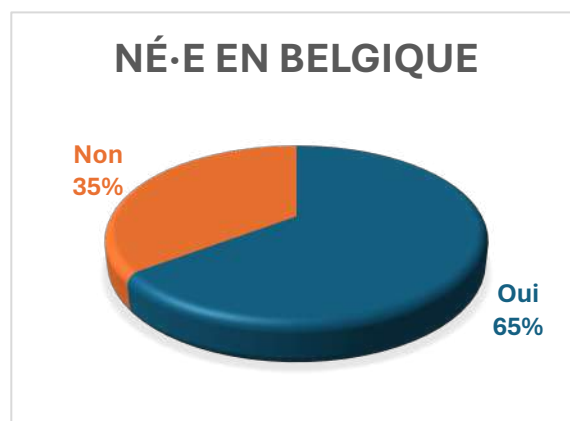
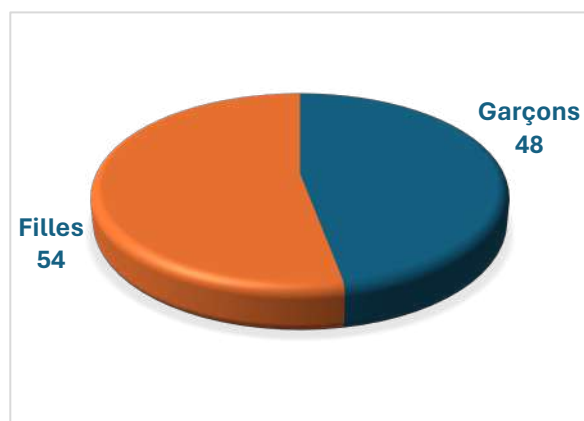
Dans le cadre de nos activités de cohésion sociale et d'éducation permanente, des personnes illettrées ou analphabètes peuvent côtoyer des personnes parfois hautement scolarisées, en partageant leurs multiples compétences : du maçon au professeur de math ou de sciences en passant par l'aide-cuisinier et l'architecte d'intérieur... Et chacun a à apprendre des autres.

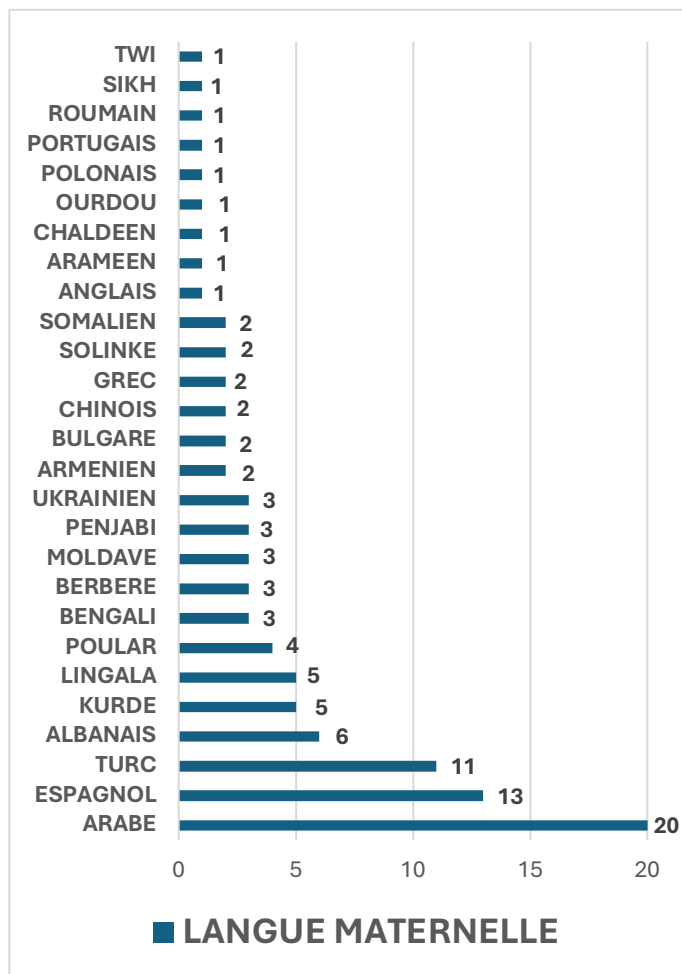
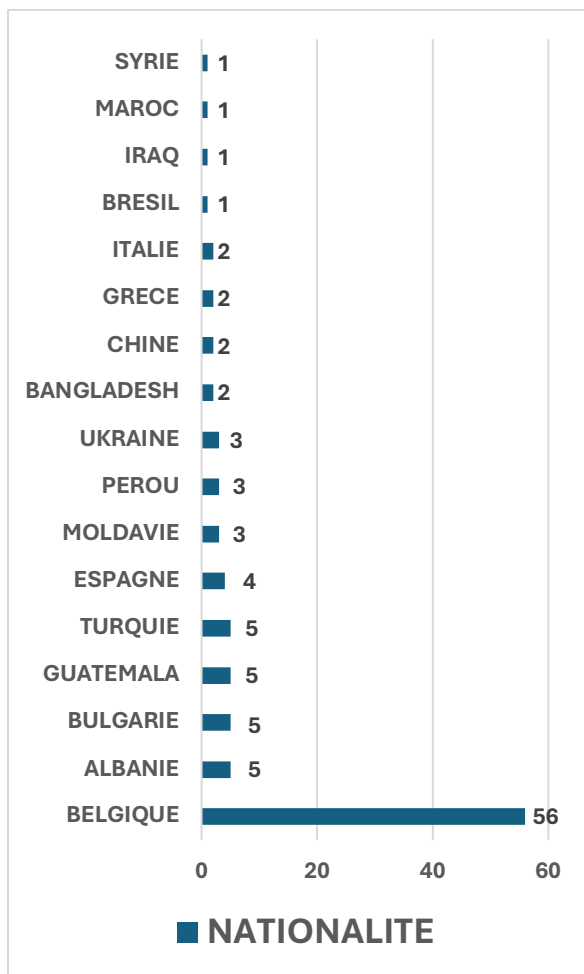
87 % des apprenants sont demandeurs d'emploi : ils ne demandent qu'à pouvoir travailler ou à se former, et gagner en autonomie. Mais plus de 60 % n'ont encore aucune expérience de travail, que ce soit en Belgique, dans leur pays d'origine ou dans un autre pays.



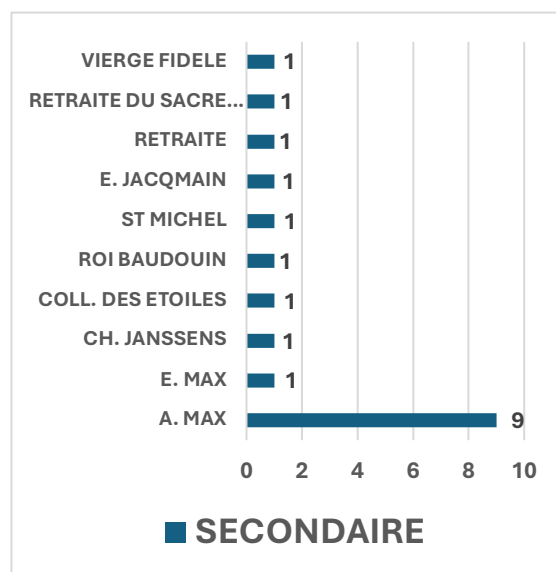
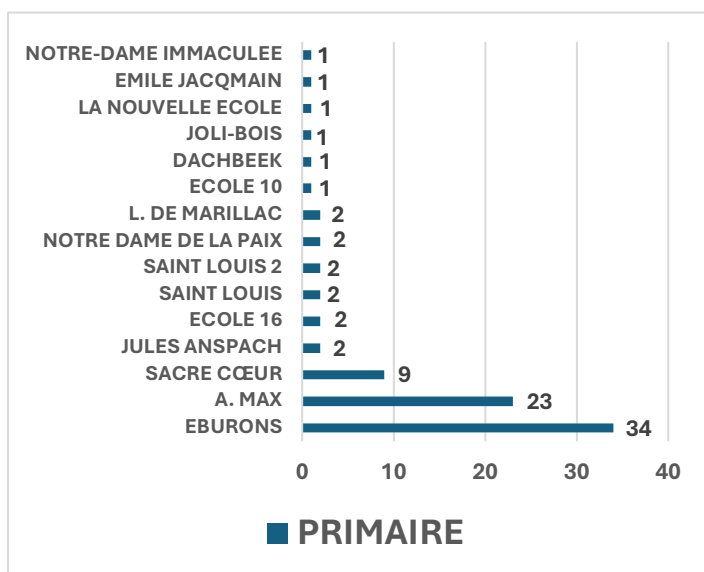
## Les enfants et jeunes

En 2025, 102 enfants et jeunes ont participé à nos activités. Des garçons et des filles âgés de 8 à 14 ans avec un âge moyen de 11 ans. Bien que la majorité d'entre eux aient la nationalité belge, leurs origines sont diverses, comme en témoignent leurs 27 langues maternelles recensées.





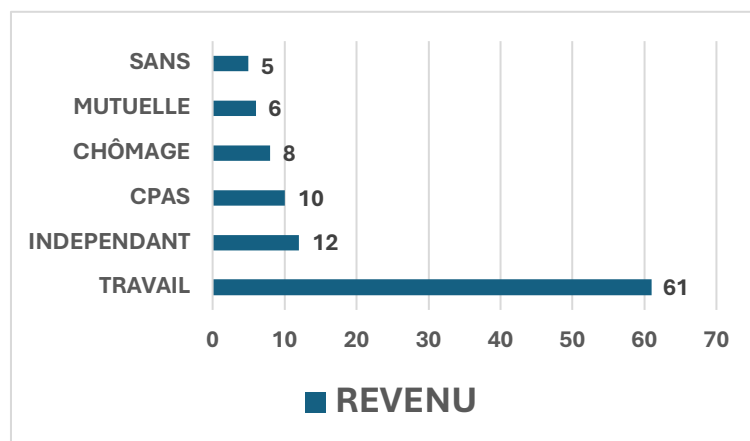
Ces enfants et jeunes sont issus des mêmes communautés, sinon des mêmes familles que notre public adulte. Et comme au sein de notre public adulte, ils ne sont pas épargnés par les influences délétères des nationalismes et fondamentalismes exclusivistes et antagonistes. S'ils fréquentent des établissements scolaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles, ils n'ont généralement guère l'occasion de pratiquer le français en dehors des bancs de l'école et cumulent assez tôt dans leur scolarité de multiples lacunes et retards qu'ils traînent tout au long de leurs études.



Les écoles qu'ils fréquentent généralement (Eburons, A. Max, etc.) sont à la fois les plus proches de leurs quartiers d'habitation, au carrefour des communes de Bruxelles-ville, Saint-Josse et Schaerbeek, et celles, tous réseaux confondus, auquel le public dit « à indice socio-économique faible » (ISEF) est systématiquement assigné dans un système d'enseignement des plus inégalitaires.

Nos enfants et jeunes sont en effet issus de familles de milieu populaire. Si au moins un des deux parents est généralement salarié, il s'agit le plus souvent de travailleurs

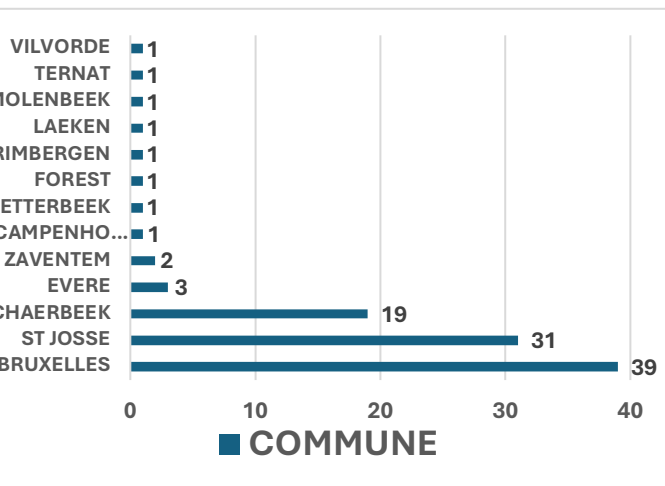
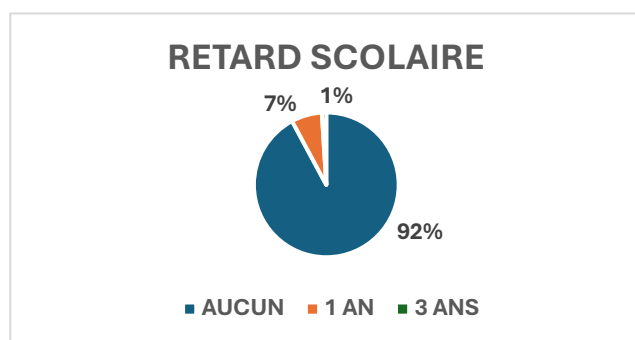
occupés dans des secteurs peu qualifiés, à horaires décalés ou instables et à contrats précaires (horeca, nettoyage, bâtiment, logistique, etc.). En 2025, parmi les parents en activité, 16 % ont un statut d'indépendant et 12 % ont un conjoint au chômage, à la mutuelle ou qui bénéficie d'une aide du CPAS. Les autres vivent grâce à un revenu de remplacement (chômage, mutuelle) ou une



aide sociale. Quelques-unes doivent se débrouiller par elles-mêmes... Du reste, certaines familles ne bénéficient pas d'un titre de séjour régulier ou permanent (candidats à l'asile, sans-papiers, etc.).

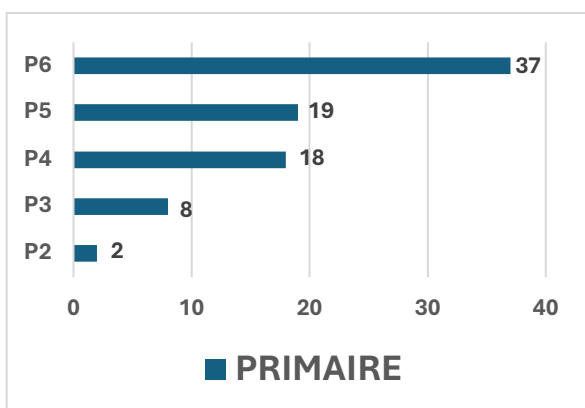
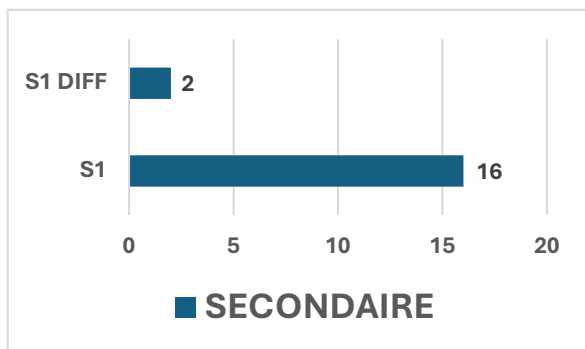
Comme le mentionne le graphique sur le lieu de naissance, plus d'un tiers des enfants et jeunes sont nés à l'étranger. Certains sont « primo-arrivants » et doivent s'adapter à la fois à une nouvelle langue et à

un nouveau système scolaire avec ses règles et logiques propres. Dans de rares cas, il arrive que l'enfant ou le jeune n'ait jamais bénéficié d'une scolarité avant son arrivée en Belgique, avec toutes les difficultés que cela peut engendrer. Dans ces situations comme dans beaucoup d'autres, l'école de devoirs ne peut pas se contenter d'être un simple soutien scolaire, mais doit se transformer en école de substitution (alphabétisation, introduction au vocabulaire usuel, apprentissage de la lecture, etc.)



Issus de milieux populaires et allophones, nos enfants et nos jeunes ont statistiquement moins de probabilités de pouvoir accéder à des études supérieures et, par conséquent, aux diplômes et aux emplois qualifiés qui leur sont liés. En luttant chaque jour contre l'échec et le décrochage scolaires, nous voulons leur donner toutes les chances d'aller le plus loin possible dans une scolarité attrayante et épanouissante et choisie en parfaite connaissance de cause. Un enseignement





général digne de ce nom, non limité à une élite de nantis et de génies, est fondamental pour l'acquisition par tous les citoyens en herbe d'une culture générale riche et diverse, d'un esprit critique et d'une grande ouverture au monde et aux autres.

Alors que les filles et garçons qui fréquentent les Ateliers du Soleil sont inscrits de la 2<sup>e</sup> primaire à la 1<sup>ère</sup> secondaire, 8 % d'entre eux accusent déjà au moins un an de retard scolaire. Et encore, ce taux particulièrement réduit en comparaison de ceux enregistrés les années passées ne reflète qu'imparfaitement les retards accumulés par de nombreux autres enfants arrivant en 5<sup>e</sup> ou en 6<sup>e</sup> primaire sans savoir lire, écrire ou calculer. Si le « Pacte pour un Enseignement d'Excellence » et le tronc commun mis en place à cet effet vise à réduire le redoublement – une mesure salutaire au vu des effets psychologiques délétères que produit le décrochage de l'enfant de sa cohorte générationnelle –, il n'en a pas pour autant accru

les moyens en matière de remédiation scolaire. Nos enfants et jeunes se révèlent toujours aussi perdus face à une école qu'ils ont du mal à saisir et à comprendre, en se laissant glisser dans une apathie résumée en une phrase à chaque EDD : « J'ai la flemme ». Et leurs comportements s'en ressentent d'autant : ennui, repli sur soi ou sur son petit groupe de pairs, sur sa langue maternelle, sur sa communauté (souvent idéalisée), tendance à l'esbroufe ou à la discrétion, développement de stratégies d'évitement pour ne pas suivre un atelier de remédiation en lecture ou calcul...

### Enfants du monde, citoyens de demain...



# Actions



**Petit déjeuner interculturel des Ateliers du Soleil, 18 février 2025**



**Les Ateliers du Soleil à la manifestation syndicale nationale du 13 février 2025**



**Excursion à Namur, août 2025**

## Cohésion sociale

La cohésion sociale est un enjeu transversal à toutes les activités organisées aux Ateliers du Soleil, qu'elles s'adressent aux adultes ou aux enfants et jeunes. Dans le cadre des activités, une attention toute particulière est accordée à la mixité : sociale, culturelle, de genre, intergénérationnelle... Les participants doivent apprendre à vivre ensemble, par-delà leurs différences. Chacun·e doit pouvoir prendre part de manière active à une société capable d'assurer le bien-être et la dignité de et pour tou·te·s en favorisant l'égalité des chances, l'inclusion et le lien social, et s'y sentir reconnu·e.

Les activités de cohésion sociale enfants (accueil extrascolaire) et adultes (modules d'alphabétisation et de FLE oraux) sont enrichies de temps de partage autour de ciné-débats, de sorties, de repas et de fêtes. Autant de moments durant lesquels le public peut prendre conscience d'une commune condition : celle d'humains victimes de multiples inégalités résultant de régimes économiques, sociaux et politiques injustes. Des adultes au chômage, émargeant au RIS ou sans revenu ; des enfants et jeunes en difficultés scolaires ; des réfugiés et des migrants frappés par la guerre, l'oppression et/ou la misère ; des demandeurs d'emploi qui peinent à se (ré)insérer sur un marché exigeant et dépassés par les injonctions à jongler avec les langues, qualifications et compétences ; des étrangers éloignés de chez eux et de leurs familles, qui doivent s'adapter à d'autres modes de vie, traditions et coutumes ; des parents inquiets pour le futur de leurs enfants et jeunes, surtout lorsqu'ils sont en situation d'échec ou de décrochage scolaire...

C'est conscient de leurs conditions/défis communs, qu'ensemble, ils pourront s'investir dans une démarche d'éducation permanente pour revendiquer de nouveaux droits pour une société plus juste, lutter contre des systèmes inégaux et discriminatoires, s'inscrire en toute quiétude d'esprit et en toute autonomie dans un dispositif d'insertion socioprofessionnelle pour trouver une place dans cette société, s'épanouir dans leur scolarité et dans leur créativité...

Dans cette même philosophie de cohésion sociale, les Ateliers du Soleil ont aussi, cette année, accueilli et encadré quelques jeunes et étudiants venus effectuer un stage ou prester un travail d'intérêt général (TIG) dans le cadre de notre EDD, de nos ateliers créatifs ou de nos stages durant les congés scolaires. Permettre en particulier à ces adolescents en perte de repères de consacrer du temps à des plus jeunes qu'eux dans un cadre bienveillant où ils peuvent se sentir en confiance, sans être jugés, ni blâmés pour des écarts de conduite passés, est aussi une manière de renforcer les solidarités et accompagner tous ceux et celles qui en ont le plus besoin.

# Activités pour les adultes

## Objectifs transversaux

L'apprentissage du français aux Ateliers du Soleil a un triple objectif d'émancipation, d'ouverture et de cohésion sociale. Les cours, animations et ateliers sont tous conçus de façon à outiller le plus possible le participant de manière à gagner en confiance et en autonomie. Chaque personne se doit du reste de ne pas se contenter d'être un usager, un ayant-droit ou un consommateur, mais devenir un citoyen actif et engagé, armé de capacités d'analyse et d'esprit critique, convaincu qu'il a une place à prendre dans la société et conscient du potentiel et de la richesse de chacun de ses concitoyens qu'ils soient homme ou femme, de tel ou tel pays, de telle ou telle ethnie ou culture, de telle ou telle philosophie...

Ces cours/animations/ateliers ont lieu en journée. Ils se subdivisent en plusieurs actions spécifiques : l'éducation permanente (EP) – action menée par les Ateliers du Soleil depuis sa fondation –, la cohésion sociale et l'insertion socioprofessionnelle (ISP).

## Éducation permanente

L'éducation permanente est une démarche qui anime les Ateliers du Soleil depuis leur fondation : analyser la société d'une manière critique, stimuler des initiatives démocratiques et collectives, développer une citoyenneté active et promouvoir tant l'accès aux droits sociaux, économiques, culturels et environnementaux que la reconnaissance de nouveaux droits, dans une perspective d'émancipation à la fois individuelle et collective. Par l'accompagnement d'un public divers et pluriel à tous les niveaux (générés, culturels, linguistiques, générationnels, socio-professionnels), notre objectif est de lutter contre toutes les formes d'inégalités qui persistent dans notre société, tout en développant un esprit de solidarité et d'échanges mutuels.

Une philosophie comme celle de l'éducation permanente ne va pas de soi : qu'un État participe au financement du pluralisme idéologique et assume la critique de son propre fonctionnement, voilà bien une démarche que le tissu associatif des pays d'origine – dirigés pour la plupart par des régimes autoritaires – de nos publics ne pourraient même pas rêver ! Toutefois, même dans notre Fédération Wallonie-Bruxelles, il y a loin de la coupe aux lèvres à l'heure où des asbl reconnues pour leur engagement politique voient leur financement être remis en cause. Si notre centre n'est pas (encore ?) dans le viseur, nous n'avons pas pour autant la mémoire courte et nous souvenons des attaques répétées jadis menées à notre encontre pour le compte du régime d'Ankara. Que la

Animation sur la réforme du chômage avec Yves Martens du Collectif Solidarité contre l'Exclusion, 27 février 2025



Animation sur l'IA avec Daniel Bonvoisin de Média Animation, 13 novembre 2025



Déclaration politique communautaire ait souligné sa volonté de préserver ce secteur, il n'en reste pas moins que l'argument de la « limite des crédits disponibles » et le retard pris dans l'agrément de notre nouveau programme quinquennal et, par conséquent, le versement des subventions y afférentes, constituent autant de manœuvres dilatoires feutrées tendant à fragiliser ou asphyxier notre champ associatif sur le plan financier et matériel.

Il appartient à chacun d'agir en citoyen digne et responsable au sein de la société dans laquelle il évolue et entend exercer la plénitude de ses droits. Cela n'est possible qu'à condition d'en saisir et connaître tous les mécanismes, rouages et logiques, la mémoire des luttes qui ont permis de telles avancées face à des forces politiques et économiques toujours à l'affût pour les remettre en cause, mais aussi et surtout de maîtriser le français, langue vernaculaire et administrative en région bruxelloise. Conformément aux arrêtés d'application du décret « Éducation permanente », notre action dans ce champ est organisée en 2 thématiques :

- **La langue, un outil de citoyenneté, un outil d'émancipation, d'expression ;**
- **Comprendre le fonctionnement et la culture de la société d'accueil pour exercer ses droits et devoirs de citoyens dans un esprit d'engagement en vue d'une société multiculturelle plus juste.**

Cette deuxième thématique se subdivise en plusieurs sous-thématiques qui, en 2025, étaient :

- Poser un regard critique sur son pays d'origine et sur la Belgique ;
- Prendre sa place de parent, oser face à l'école et s'investir dans un mouvement citoyen ;
- S'insérer dans la société en tant que citoyen lecteur ;
- Lutter contre les discriminations et s'enrichir des différences ;
- Protéger son environnement, vivre dans un cadre de qualité ;
- Promouvoir le rôle de la Femme ;
- Être solidaire, dans le monde du travail, pour lutter contre les inégalités.



**Animation sur la pollution des eaux dans le cadre de la campagne « Ici commence la mer », 9 décembre 2025**



**Visite de la Station d'épuration de Bruxelles-Nord, 4 novembre 2025**

Chaque activité est conçue, préparée et évaluée avec une grande attention pour favoriser un réel cheminement vers une citoyenneté active. Toutes les activités sont donc en lien les unes avec les autres. Les participants travaillent à devenir des citoyens autonomes, au fait du monde qui les entoure, capables de se situer dans leur espace de vie, de développer une capacité d'analyse et de réflexion critique pour pouvoir agir dans tous les espaces de manifestation, de délibération et de décision de la société. Les thèmes exploités sont en premier lieu liés à la vie quotidienne : identité, repères spatio-temporels, famille, travail, école, corps, santé, logement, alimentation, transports, voyage, services, vêtements, goûts, couleurs, environnement, ...

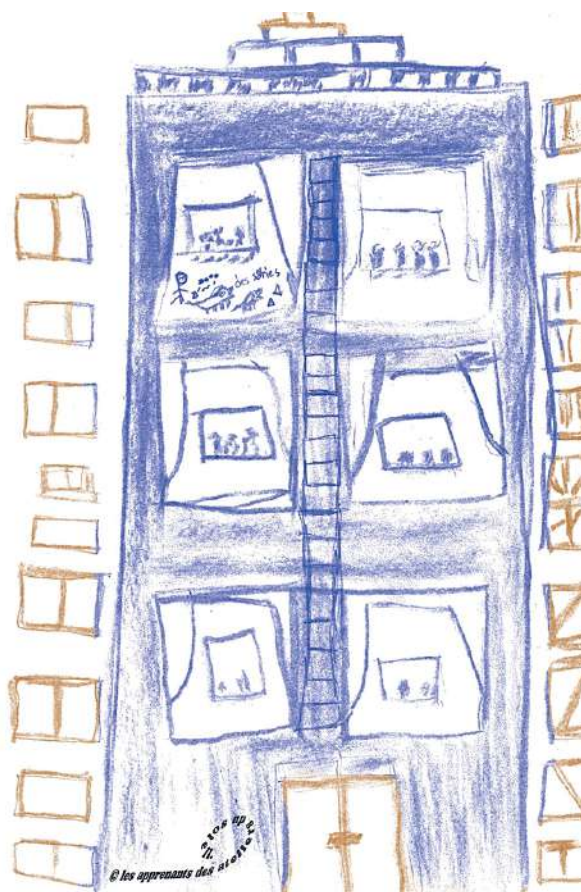
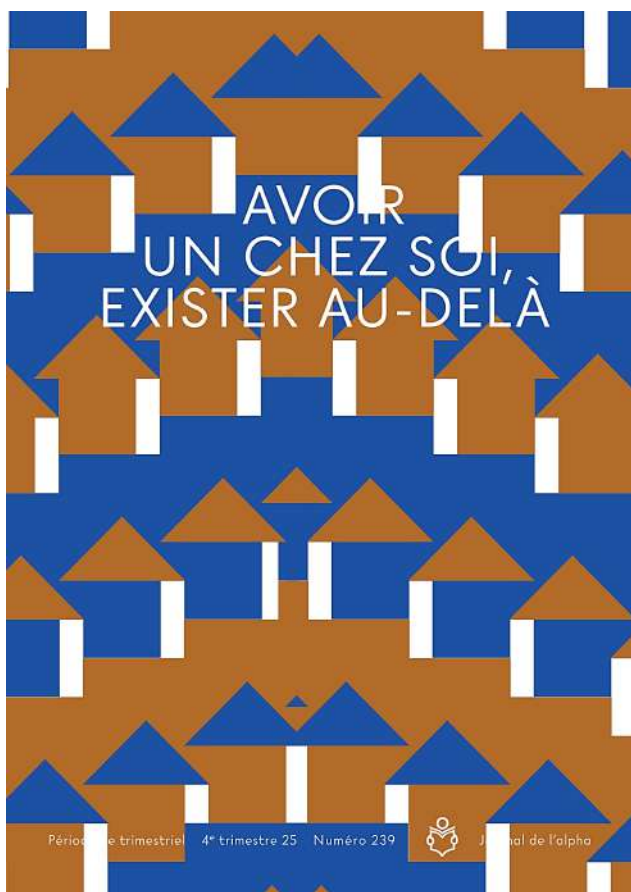


Les différents groupes sont établis en fonction du niveau d'expression orale des participants au moment de leur inscription. Nous ne tenons pas compte du passé scolaire lors de la constitution des groupes. Analphabètes et universitaires se côtoient dans les mêmes groupes. Ceci est rendu possible par notre système de progression : un apprenant peut changer de niveau selon suivant degré d'évolution dans la maîtrise de la langue, ses facultés d'adaptation et d'autonomie, ses besoins et ses aspirations. Et chacun évolue à son rythme : une personne plus âgée et analphabète fonctionnel restera sans doute plus de temps dans un niveau débutant élémentaire qu'un jeune universitaire qui maîtrise déjà tous les codes et savoirs scolaires...

## Les apprenants des Ateliers du Soleil parlent de leur(s) logement(s) dans le *Journal de l'Alpha*

Profitant d'un appel à contribution lancé par le *Journal de l'Alpha*, les Ateliers du Soleil ont cette année constitué un sous-groupe « logement » dans le cadre de leurs activités EP. Animé par une assistante sociale et une illustratrice-animatrice, le sous-groupe a pris le temps de la réflexion et du débat pour aborder les problèmes chroniques et récurrents portés à la connaissance du service social en matière de logement. Un « chez-soi » trop petit, trop sale, trop froid et trop cher sont trop souvent le lot de notre public confronté au manque de logements dignes et abordables en région bruxelloise, auquel s'ajoute les « discriminations intersectionnelles » que l'on rencontre systématiquement lorsqu'on cumule à la fois de faibles ressources financières, socioprofessionnelles, scolaires et linguistiques et des traits physiques, des vêtements ou une couleur de peau qui ne revient pas à de nombreux propriétaires.

Mettre des mots sur des maux, les illustrer par des dessins, écouter et voir des témoignages de vécus semblables, manifester pour le droit au logement, cela ne change peut-être pas la vie, ni un rapport de forces encore trop inégal avec les propriétaires, mais ça permet de construire un récit commun sur la manière dont une ville, une région, un État et ses institutions maltraitent une partie de leurs habitants.



## 2025 : année de mobilisation sociale

L'année 2025 a malheureusement été marquée par l'annonce de la limitation dans le temps des allocations de chômage. Mesure phare du gouvernement dit *Arizona*, elle signifie aussi et surtout à court terme l'exclusion de dizaines de milliers de demandeurs d'emploi, dont quelque 45.000 rien qu'à Bruxelles, d'un système de protection sociale reposant sur un principe de solidarité de base entre travailleurs, quels que soient leurs origines ou l'état de leurs ressources. Taillant une sérieuse brèche dans les mécanismes de la sécurité sociale, la mesure vise essentiellement à flexibiliser un peu plus encore un marché du travail dérégulé à marche forcée depuis plusieurs décennies : assouplissement du travail de nuit, du dimanche et des jours fériés ; annualisation des horaires, extension des plages d'ouverture dans les commerces, accroissement des heures supplémentaires ; simplification des procédures de licenciement, essor des contrats et statuts précaires ; mise en concurrence au niveau national entre les salariés normaux et les étudiants, les « flexi-jobistes » ou encore les travailleurs (livreurs, coursiers) de l'économie collaborative, et au niveau européen, avec les travailleurs détachés ; refus de régulariser l'immigration de travail dite irrégulière créant plus de « sans-papiers »... Couplée aux économies budgétaires planifiées dans d'autres pans de la sécurité sociale (pensions, malades de longue durée), cette décision aura pour principal effet de faire définitivement basculer le risque social, jusqu'à alors assuré collectivement – et ce indépendamment des inégalités de genre et de revenus que ce système loin d'être parfait laissait perdurer – sur les épaules des individus. Et le risque, non négligeable, qu'une part croissante du corps social tombe à terme dans l'extrême pauvreté.



**Manifestation contre les exclusions du chômage, 24 avril 2025**



**Manifestation syndicale contre les réformes sociales, 14 octobre 2025**

Les apprenants des Ateliers du Soleil – et pas seulement les chômeurs en fin de droit mais aussi les allocataires des CPAS pressentant déjà l'étau se resserrer sur eux – n'ont pas manqué de se mobiliser contre cette politique et de battre le pavé à cinq reprises cette année : le 13 février, le 24 avril, le 22 mai, le 14 octobre et le 15 décembre. Ils ont fait entendre leurs voix aux côtés des syndicats, du tissu associatif, du monde enseignant, du secteur non marchand, des travailleurs des secteurs publics et privés, des étudiants et des pensionnés pour exprimer leurs désaccords et fustiger ces mesures d'austérité et de pure casse sociale et rappeler qu'un autre monde, plus humain, plus solidaire et plus fraternel, est non seulement possible mais aussi impératif face aux défis (socioéconomiques, climatiques, démographiques, culturels) de demain.

Si ces mobilisations ne sont pas parvenues à faire reculer le gouvernement fédéral, elles n'en ont pas moins été riches en enseignements et expériences pour notre public, dont pour certains, c'était la première fois qu'ils sortaient manifester pour revendiquer des droits !



## Lettre ouverte des apprenants des Ateliers du Soleil

Dans le prolongement des animations et des manifestations auxquels ils ont pris part pour mieux comprendre les enjeux autour des réformes menées par le gouvernement Arizona, notamment en matière de chômage, une partie des apprenants des Ateliers du Soleil ont exprimé le souhait de rédiger une lettre ouverte à l'adresse du gouvernement fédéral. À cet effet, un atelier d'écriture fut organisé, suivi d'un enregistrement audio qui fut diffusé pendant la Fête des Ateliers du Soleil le 27 juin 2025. Un beau geste citoyen qui restera dans les souvenirs de tous les participants !

### VENT DE REVDICATION AUX ATELIERS DU SOLEIL !



Bruxelles, mai 2025

### Lettre ouverte au gouvernement Arizona

**N**ous, apprenants des Ateliers du Soleil, sommes inquiets et préoccupés par les nouvelles mesures annoncées par le gouvernement.

**Q**ue l'on soit travailleur, chômeur, au CPAS ou à la mutuelle, nous sommes toutes et tous concernés par l'exclusion prochaine de milliers de chômeurs.

**C**omment va-t-on trouver du travail ?

**Q**ue va-t-on devenir si les CPAS sont débordés, avec des retards de paiement ?

**C**omment va-t-on pouvoir continuer à nous former ?

**N**ous avons encore besoin de temps pour bien connaître le français.

**N**ous avons encore besoin d'acquérir de nouvelles qualifications.

**N**ous avons également besoin de crèches pour les mères de famille et d'aides familiales pour nos aînés.

**E**n tant qu'étrangers, on peut craindre d'être encore plus marginalisés qu'avant.

**N**ous voulons vivre une vie digne.

*Les apprenants des Ateliers du Soleil, mai 2025*

*A la suite d'une série d'ateliers de réflexion dans le cadre de l'éducation permanente, un atelier d'écriture a été réalisé à la demande expresse d'un groupe de participants animés du désir d'écrire collectivement une « lettre ouverte » en réaction aux réformes sociales du gouvernement Arizona avant de pouvoir en réaliser un enregistrement audio pour la Fête des Ateliers du Soleil du vendredi 27 juin 2025.*

## Insertion socio-professionnelle

Si la Belgique est l'un des pays les plus riches d'Europe et du monde, une part non négligeable de sa population vit encore dans des conditions d'extrême fragilité. Des femmes et des hommes de classes populaires continuent de cumuler les handicaps sociaux (analphabétisme ou parcours scolaire ou professionnel non reconnu, méconnaissance ou faible maîtrise du français, revenus insuffisants ou inexistant, famille en déshérence ou en séjour précaire, logement insalubre, ...) qui leur sont systématiquement renvoyés à la figure par les « ayatollahs de la méritocratie ».

L'accès à un emploi stable et correct reste difficile et les causes en sont multiples : absence ou inadéquation des qualifications et des compétences acquises par rapport aux emplois proposés, offres d'emploi insuffisantes par rapport à la demande, problèmes de santé chroniques, absence ou insuffisance de maîtrise des langues d'administration du pays, discriminations à l'embauche à l'égard des jeunes, des étrangers, des femmes ou des personnes de plus de 50 ans...

Le public qui s'adresse à nous veut s'en sortir mais est très souvent perdu et désespéré face à la complexité des démarches à accomplir. Pourtant, il veut être autonome, sortir de la dépendance et de l'assistance, être actif et utile, mieux comprendre le monde qui l'entoure, être pleinement citoyen dans une société plus inclusive. Par le biais des projets ISP que nous développons depuis 35 ans en partenariat avec Bruxelles Formation, Actiris, Francophones Bruxelles et le FSE, nous apportons notre pierre à l'édifice de cette autonomisation. Fournir une offre de formation adaptée aux Bruxellois-es les moins qualifié-e-s (alpha) ou scolarisé-e-s mais arrivé-e-s récemment (FLE), et donc les plus sensibles aux facteurs d'exclusion socioprofessionnelle, reste plus que jamais primordial à l'heure où l'on entend augmenter le taux d'emploi dans notre région.



**Des stagiaires motivés à apprendre et progresser en français, à l'oral, à l'écrit et en lecture, pour gagner en assurance, autonomie, estime de soi...**



En poursuivant des actions ISP, nous souhaitons permettre à un public généralement très éloigné du marché de l'emploi d'entamer un parcours ISP afin qu'il puisse, à terme, le (ré)intégrer. Nous agissons à la fois dans le champ de la formation et dans le champ de l'accompagnement socio-professionnel dans un objectif d'égalité des chances afin de permettre à chacun-e de participer activement à la société et y être reconnu-e. Par ailleurs, nous constatons non sans inquiétude une fragilisation croissante de notre public ISP, avec des décrochages nombreux. Les exclusions qui toucheront au cours de l'année 2026 les chômeurs de longue durée et les mesures pénalisantes annoncées pour les familles émargeant au CPAS – en particulier pour les réfugiés et les étrangers arrivés depuis moins de cinq ans – risquent d'aggraver encore un peu plus leur précarité.



Voici pour l'année 2025, les modules pour lesquels nous avons été soutenus par Actiris, Bruxelles Formation, Francophones Bruxelles et le FSE :

<b>4 modules d'alphabétisation « oral » niveau 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 stagiaires chacun</li><li>• 400h/module</li><li>• Pour des personnes possédant un niveau inférieur au CEB</li><li>• Français oral, lecture, écriture, calcul et vie sociale</li></ul>	<b>2 modules d'alphabétisation « oral » niveau 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 stagiaires chacun</li><li>• 400h/module</li><li>• Pour des personnes possédant un niveau inférieur au CEB</li><li>• Français oral, lecture, écriture, calcul et vie sociale</li></ul>	<b>2 modules de Français Langue Etrangère oral débutant :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 20 stagiaires chacun</li><li>• 320h/module</li><li>• Pour des personnes possédant au moins le CESI dans leur pays</li><li>• Français oral, lecture, écriture et vie sociale</li></ul>
---	---	---

## Alphabétisation

Les objectifs généraux de l'alphabétisation « [visent] la capacité à maîtriser la langue française (à l'oral, à l'écrit et en lecture) en vue de la poursuite du parcours d'insertion socio-professionnelle ». En matière d'Alpha-ISP, nous nous situons au tout début du parcours d'insertion (correspondant au niveau 1 des tests de positionnement de Lire & Écrire).

Notre but, au travers des cinq matières que sont le français oral, la lecture, l'écriture, le calcul et la vie sociale, est ainsi de (re)socialiser des apprenants en situation de grande fragilité : restaurer leur confiance en soi, leur permettre de développer des perspectives socioprofessionnelles, leur donner des outils pour amorcer un projet valorisant pour chacun.

### Les modules d'Alphabétisation niveau 2 : un nouveau tremplin vers l'emploi

De 2017 à 2023, Bruxelles Formation avait soutenu un puis deux modules alpha oral 2 aux Ateliers du Soleil, avant de revoir ses priorités d'action en matière de formations qualifiantes. Dans le cadre de l'appel à projet dit « 6<sup>e</sup> réforme de l'État » visant spécifiquement à développer des formations en alphabétisation, les Ateliers du Soleil ont pu à nouveau en 2025 organiser deux modules alpha oral 2, avec une orientation plus clairement identifiée vers des filières de formation professionnelle.

Dans le cadre de ces nouveaux modules, outre un processus de sélection donnant la priorité aux candidats présentant un projet professionnel déjà plus ou moins clairement mûri (aide-ménagère, électricien, etc.) et un vocabulaire davantage ciblé « métiers », la formation est aussi plus orientée vers la découverte de centres et de filières de formation professionnelle (OISP, Missions locales, entreprises d'économie sociale), en préparant, le cas échéant, le·s candidat·e·s intéressé·e·s aux tests d'entrée, afin qu'il(s)/elle(s) puisse(nt) mesurer les compétences et savoirs encore à acquérir.

## Français langue étrangère

Les modules FLE débutant s'adressent également à des personnes qui sont en début de parcours d'insertion en Belgique mais ont bien souvent déjà accompli, dans leur pays d'origine ou dans un pays tiers, un parcours de formation (enseignement secondaire, supérieur ou universitaire) et/ou de carrière professionnelles (avec une expérience dans des domaines requérant une qualification



spéciale comme psychologue, architecte, comptable, etc.). Pour ces personnes, une formation en langue, et éventuellement une réorientation professionnelle, s'impose...



### **Des stagiaires ISP assidus, motivés et appliqués...**

Le niveau scolaire des stagiaires influence fortement la formation. Pas tant au niveau du contenu du français oral car que l'on soit analphabète ou non, l'essentiel est d'acquérir un maximum de vocabulaire lié à la vie quotidienne. L'influence de l'expérience scolaire se ressent plutôt dans le rythme et la vitesse d'apprentissage. Ce qui explique la durée plus courte des modules FLE qui ne comptent que 320 heures. L'influence d'une socialisation scolaire se ressent également dans le rapport aux charges administratives : les personnes scolarisées sont plus et mieux outillées, ont davantage confiance en leurs ressources et leurs capacités, les démarches leur semblent moins ardues et pénibles qu'à une personne analphabète. Les matières données sont essentiellement liées au français oral pour acquérir un maximum d'autonomie. Les cours sont dispensés à partir de thèmes ayant trait à la vie courante des apprenants, axés autour du travail.

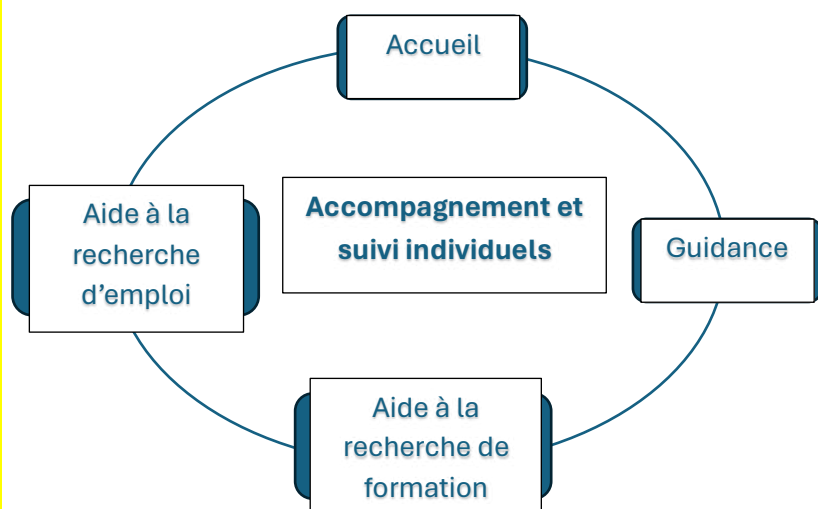
Ici, lecture et écriture forment juste un complément aux cours oraux. Les stagiaires maîtrisent ces codes dans leur langue maternelle, ils n'ont pas besoin d'apprendre à déchiffrer mais plutôt de se familiariser avec un alphabet méconnu (pour les stagiaires arabophones, ukrainiens, kurdes persanophones, arméniens, ...).

Les cours sont complétés par un volet éducation permanente. Des séances d'information et de sensibilisation, des animations et des ateliers de réflexion et de débat sont organisés sur divers thèmes se rapportant à la vie sociale, économique, politique et culturelle. Ces activités attirent particulièrement leur attention sur leurs droits et devoirs de citoyens et sont complétées par des visites et sorties découvertes (musées, expositions, séances cinéma, etc.).



## Guidance

Les Ateliers du Soleil sont reconnus par Actiris pour mener 4 opérations d'emploi (voir schéma).



Guider, conseiller et orienter en fonction des besoins de chacun...

Cet accompagnement et ce suivi individuels sont effectués par le biais de notre service social composé d'assistantes sociales et d'interprètes, ainsi que depuis cette année 2025, d'un service d'aide et d'appui informatique. Les stagiaires peuvent faire appel à notre service social à tout moment, une assistante sociale étant quotidiennement à leur contact et à leur disposition. De plus, une fois la formation achevée, les stagiaires peuvent toujours avoir accès à ce service.

### Les opérations d'accueil

#### Tâche d'informations

Consiste à donner au demandeur d'emploi l'information utile sur les formations proposées par notre centre, et notamment : les conditions d'admission, le contenu pédagogique, l'organisation pratique, l'évaluation, l'attestation de formation, le suivi, ...

De plus, s'il est constaté que le candidat ne remplit pas les conditions d'éligibilité aux formations proposées, il est assuré, le cas échéant, sa réorientation vers d'autres formations ou organismes plus adaptés son profil.

#### Examen de la demande

Il est procédé à l'examen de la demande afin que le candidat puisse, au terme de celui-ci, évaluer l'adéquation de la formation proposée avec ses attentes/motivations (présentation des services offerts, adéquation de la formation avec le projet professionnel du candidat stagiaire, clarification des attentes...).

#### Sélection et inscription à la formation

Il est procédé à la sélection et à l'inscription du candidat au module correspondant à son niveau.

### Les opérations de guidance

Tout au long du parcours de formation effectué aux Ateliers du Soleil ainsi que par la suite, notre service social assure la guidance du stagiaire. Celle-ci consiste à le soutenir dans la poursuite de sa formation et à éviter son décrochage notamment en :



- Identifiant les problématiques connexes à l’insertion du stagiaire. En situation précaire, le public est victime de difficultés de tous ordres : logement, santé, problèmes juridiques, de séjour, d’aide sociale, d’allocations de chômage, de parentalité, de dettes... Notre service social tente soit de remédier à ces difficultés, soit de réorienter le stagiaire vers un organisme ou une institution ad hoc. À plus long terme, l’objectif est de les armer afin qu’ils puissent entreprendre ces démarches et se défendre d’eux-mêmes. Cela n’est possible que si la personne croit en elle, en découvrant ses propres capacités d’agir et en prenant connaissance de ses droits et devoirs.
- Favorisant l’intégration du stagiaire au sein du groupe par une valorisation interculturelle, dans le respect, la convivialité, la restauration de la confiance en soi.
- Assurant l’apprentissage transversal de normes sociales et professionnelles : régularité, ponctualité, assiduité, engagement, autonomie, responsabilisation, gestion du stress et des émotions... L’acquisition de ces compétences primordiales sur un marché de l’emploi hautement concurrentiel est cruciale. Elle se travaille à chaque cours dans une logique de décloisonnement ainsi que durant les séances de guidance.

### Les opérations d’aide à la recherche de formation

Le service social soutient le stagiaire afin qu’il puisse poursuivre, de la façon la plus propice, son projet professionnel : en élaborant un projet de formation professionnelle à plus ou moins long terme, en apprenant au stagiaire à se présenter, en faisant un bilan de compétences pour voir si le projet de formation envisagé est conforme au potentiel du stagiaire, en l’informant sur les relais et passerelles possibles vers d’autres formations. Le cas échéant, un rendez-vous peut être pris avec un autre centre de formation. En tous les cas, les stagiaires sont guidés dans leur recherche de formation qualifiante.

Il faut cependant être conscient que les exigences administratives et de maîtrise du français mais aussi en termes d’aptitude, d’attitude, de présentation et de motivation ne cessent de croître avec l’accroissement du nombre de candidats à une entrée en formation. L’accès à l’ISP est d’autant plus compliqué pour toute une frange d’un public en situation de dénuement social.



**Visite de la Cité des Métiers avec les stagiaires du module Alpha 2 – 17 novembre 2025**

### Les opérations d’aide à la recherche d’emploi

Notre service social aide le stagiaire à maîtriser les techniques de communication orale et écrite liée à la recherche d’emploi et à développer les stratégies les plus adaptées pour lui permettre de gagner en autonomie. Cela peut consister en différentes tâches :



- Élaboration d'un CV ou d'une lettre de motivation,
- Savoir parler positivement de son passé professionnel et/ou de ses motivations,
- Se préparer à un entretien d'embauche par des mises en situation pratiques,
- Se préparer à un entretien téléphonique par des mises en situation pratiques,
- Cibler des employeurs potentiels,
- Analyser des offres d'emploi
- Informer sur les différents OISP, visiter la Cité des Métiers...

### Le service d'aide et d'appui informatique

En 2025, l'animation d'« initiation à l'outil informatique », donnée tous les 15 jours à différents groupes, a été remaniée en un service d'aide et d'appui informatique. Des séances d'initiation collective à l'informatique ne permettaient en effet pas de cibler suffisamment les attentes et besoins de chacun, et des intervalles trop longs entre les animations faisaient que la plupart des participants oubliaient aussitôt ce qu'ils avaient appris, faute d'exercices pratiques suffisants.

Ce projet de lutte contre la fracture numérique fut repensé de manière à encadrer les candidats de manière à la fois plus personnalisée et plus centrée sur des besoins concrets (rédaction et envoi de CV ou de lettre de motivation, recherche d'emploi sur le site d'Actiris ou d'autres agences, aide à l'installation et à l'emploi d'applications comme Itsme ou une appli d'e-banking, création d'une boîte courriel, ...) et pratiques (envoi de courriels, téléchargement de documents, virement en ligne ...).

Un service d'aide et d'appui informatique, complémentaire au service social, a pour principal objectif de combler, même très partiellement, la fracture numérique croissante dont notre public pâtit dans son quotidien. C'est une initiative qui connaît un franc succès et a permis à certains de nos apprenants, chômeurs de longue durée, de se réinvestir dans leurs recherches d'emploi, avec quelques succès à l'arrivée (invitation à un entretien d'embauche, signature d'un CDD, ...).

Il y a toutefois lieu de ne pas de faire trop d'illusions sur les offres d'emploi disponibles, la pénurie demeurant importante, et les rares débouchés demeurant surtout des sous-emplois lourds sur le plan physique, précaires, mal payés, à horaires décalés, et aux conditions d'éligibilité auxquelles ils n'arrivent pas toujours à répondre (article 60, ALE, titres-services, ...). Les possibilités d'aboutir à des sorties positives en fin de formation s'en trouvent aussi rares et compliquées pour un public cumulant parfois d'autres handicaps en plus de celui de ne pas connaître le français (problèmes psychologiques, traumatismes divers, faible capacité de mémorisation, etc.).

### Portefeuille ISP

Nos projets ISP sont reconnus par le FSE et ce, jusque 2027 (accord pour la programmation 2021-2027 reçu en 2023).

Une des conditions pour pouvoir rentrer dans cette programmation prévoyait que les projets soient remis au sein de portefeuilles. Depuis fin 2021, nous avons donc, avec d'autres organismes construit ce fameux portefeuille. Intitulé **FuturISP**, il regroupe des associations actives dans les formations (alphabétisation ou autres) et des services sociaux avec divers objectifs.

Ensemble, nous avons comme objectif de fournir aux stagiaires en formation différents services qui leur permettront de s'inscrire durablement dans leur parcours.



## Méthodes et ressources pédagogiques pour les animations

Notre public est en situation d'extrême fragilité, victime de nombreuses exclusions résultant d'un système toujours plus injuste envers les moins nantis (chômeurs, allocataires sociaux, immigrés ou réfugiés, étudiants, travailleurs et pensionnés pauvres, invalides, handicapés, sans-abris, etc.) Pour y faire face, dans le cadre de toutes nos formations et animations, qu'elles soient données dans le champ de l'EP ou dans celui de l'ISP, il s'impose plus que jamais de :

- Développer une écoute attentive avec une équipe de citoyens engagés et solidaires ayant une connaissance globale du public et des situations dans lesquelles il se débat,
- Amener ce public à se défendre face aux situations d'injustices vécues et/ou éprouvées, et l'y accompagner et soutenir,
- Créer une atmosphère apaisée dans un climat d'échange à égalité et de respect mutuel,
- Encourager le public, le stimuler, le dynamiser pour lui (ré)insuffler une confiance en soi,
- Valoriser le public : son passé, son parcours, sa culture, ses savoirs, ...

### Des méthodes variées pour atteindre les objectifs

Dans le choix des outils pédagogiques, il est tenu compte de la grande hétérogénéité du public adulte. Au niveau culturel, de multiples nationalités et origines sont représentées et toutes ces cultures ont des rapports différents à l'écrit, à l'apprentissage, à la connaissance... Au niveau de la formation, les niveaux des participants varient : un individu qui n'a jamais eu l'occasion d'aller à l'école aura un rapport très différent à la formation par rapport à celui qui aura déjà pu bénéficier de quelques années d'expérience scolaire de niveau primaire ou encore d'un individu ayant été jusqu'aux études supérieures.

Il n'existe donc pas de méthodologie « clé sur porte » pour former les apprenants. Partant de leurs savoirs, expériences et connaissances, les animateurs construisent leur méthode en se basant sur diverses pédagogies, outils et ouvrages de références :

- Différentes méthodes (Reflét, Vocabulaire en dialogues, Ma Clé Alpha, ...),
- Des méthodes pour enfants adaptées aux adultes,
- Des exercices inventés par les animateurs eux-mêmes,
- Des revues périodiques et journaux,
- Les valises pédagogiques de Lire et Écrire,
- Des logiciels informatiques, sites internet (Brulingua, ...)
- Les documents de référence créés par notre service social,...



**Apprenants des Ateliers du Soleil utilisant la mallette pédagogique de Lire & Écrire « Bienvenue en Belgique » dans le cadre d'une animation sur la sécurité sociale en Belgique – 10 février 2025**



Les animateurs sont toujours à l'affût de nouveautés. Les supports sont divers : CD, DVD, vidéos Youtube, jeux de rôle, sketches, dialogues improvisés par les participants en s'inspirant de leur situation personnelle, photos, images, dessins, chansons, supports écrits, formulaires à remplir, journaux simplifiés, salle informatique...

En réponse à la crise sanitaire des années 2020-2021, nous avons pu acheter des tablettes pour que les apprenants puissent poursuivre leurs apprentissages en distanciel. Ce matériel reste à la disposition du public mais est désormais avant tout utilisé dans nos locaux.

Quoiqu'il en soit, le plus important est que la méthode soit ascendante : on part du vécu du public pour construire ensemble les savoirs. Tout le matériel doit être adapté en ce sens.



**Projection power-point dans le cadre de l'animation « Explorer le monde numérique en famille » avec Caroline Gevers de Bibliothèque Sans Frontières –**



**Rédaction de cartes postales de soutien en faveur de prisonniers d'opinion dans le cadre de la campagne « Marathon des Lettres » d'Amnesty International – 1<sup>er</sup> décembre 2025**



**Apprenants des Ateliers du Soleil à la projection du documentaire « Mon logement, mon combat ! » à l'Espace Senghor – 4 avril 2025**



Souvent mise en veilleuse par les contraintes du quotidien, la créativité est cependant essentielle à l'équilibre de chaque personne. C'est pourquoi nous proposons à nos apprenants, de temps à autre, d'apprendre le français dans un autre cadre : en dessinant, en peignant, en modelant...

Dans notre mode de vie contemporain, tendant à une dématérialisation croissante des activités et des échanges, réaliser un projet de ses mains constitue plus que jamais une source d'équilibre et de plaisir. Donner le temps aux adultes, tout comme pour les enfants et les jeunes, de pouvoir se consacrer librement à des activités manuelles créatives leur permet de découvrir leur potentiel créatif tout en apprenant le français dans un autre cadre.

C'est, dans cette même optique, que depuis cette année, un atelier Théâtre est proposé tous les vendredis en matinée au public intéressé, en lui donnant la possibilité de s'exprimer et d'évoluer dans sa maîtrise de la langue française dans un autre cadre que celui de la classe. À travers des petits sketches et jeux de rôle improvisés, autant par la parole que par les gestes, les participants partagent leurs joies, leurs tristesses, leurs rêves, leurs espoirs...

Par ces différents chemins, la créativité permet de libérer ce que chacun porte au plus profond de soi : nostalgies, souffrances, joies, peurs... en renforçant son estime de soi et la confiance en ses capacités propres. Dans un partage interculturel, elle apporte un épanouissement personnel et une revalorisation de soi cruciale pour des personnes fragiles.



**Œuvres réalisées par des apprenants des Ateliers du Soleil présentées lors de la Fête des Ateliers du Soleil du 27 juin 2025**



# Actions destinées aux enfants et jeunes

## Projet pédagogique

L'accompagnement et l'émancipation des enfants et jeunes sont au cœur même de la lutte contre les inégalités sociales et culturelles dont sont victimes les couches les plus défavorisées de notre société. Les objectifs que nous poursuivons avec eux à long terme sont de les aider à devenir des citoyens conscients de leur(s) valeur(s), riches de leurs cultures et de leurs origines, actives dans leurs engagements sociaux.

Dans cet esprit, école de devoirs et ateliers créatifs se renforcent mutuellement. Lors de ces deux activités auxquels ils s'inscrivent et participent de manière volontaire, les enfants et jeunes sont encadrés et suivis par les mêmes animateurs. Parfois, ils finissent même par forger et développer une relation privilégiée avec un animateur de référence. Cela leur permet d'échanger, se confier. Ce travail dans des cadres différents (extrascolaire, créatif, ludique, ...) permet aux animateurs de connaître les enfants et jeunes sous différentes facettes et donc de mieux les comprendre et de mieux les accompagner. Un regard positif est posé sur eux et les suit dans leur croissance...



**L'école de devoirs, au cœur de la lutte contre les inégalités...**

## École de devoirs

Les Ateliers du Soleil ont pour objectifs de lutter contre l'échec scolaire qui touche un trop grand nombre d'enfants et jeunes de milieux populaires, de remédier à leurs lacunes et de les aider de façon suivie dans l'apprentissage scolaire. Les enfants et jeunes sont inscrits par année scolaire et sont suivis au quotidien. Au début de l'EDD, chacun montre son journal de classe à l'animateur qui l'encadre. En fonction du temps dont il dispose et des devoirs à réaliser, l'enfant ou le jeune est alors amené à gérer son temps. À court terme, notre objectif est qu'il devienne autonome dans son organisation de travail. Pour réaliser un travail de qualité, il dispose d'un matériel didactique varié : une bibliothèque d'ouvrages scolaires et littéraires, une salle informatique et des tablettes numériques avec connexion internet, dont il peut se servir lors de travaux de recherches.

Les enfants et jeunes travaillent seuls autant que possible. L'animateur n'intervient que quand cela est nécessaire : lorsque la matière est incomprise, pour corriger un devoir avec des erreurs... Le travail est vérifié avant que l'enfant ne parte.



Des listes de présence sont tenues chaque jour. Grâce à un examen régulier de ces listes, nous pouvons détecter assez vite les situations de décrochage. Le cas échéant, les parents sont avertis afin que nous puissions collaborer étroitement dans l'intérêt de l'enfant/du jeune. Si nécessaire, nous prenons contact avec les enseignants – il arrive parfois qu'ils prennent contact avec nous – afin de suivre et aider au mieux les enfants/jeunes en difficulté, avec un objectif commun.

Les enfants et jeunes ont aussi le choix de participer à d'autres activités. Un atelier informatique leur permet de travailler les matières scolaires de manière ludique. L'atelier lecture les initie et les familiarise avec ce mode de communication et de divertissement dans un autre cadre que celui de l'instruction scolaire. Un atelier lecture créative leur permet de découvrir diverses techniques d'illustrations tout en se familiarisant avec la littérature jeunesse. Un atelier de remédiation à la lecture permet aux plus jeunes et/ou aux plus en difficulté en cette matière de pouvoir combler leurs lacunes. Différentes méthodes sont à la disposition des animatrices référentes (méthode des alphas, méthode de Mitsi, méthode Montessori...). Quant aux jeux didactiques et ludiques utilisés dans le cadre de l'« atelier quotidien » tout comme l'atelier Terre organisé tous les lundis, ils visent aussi et surtout à remédier aux difficultés et lacunes langagières des enfants et à enrichir leur vocabulaire et leur culture générale. Enfin, des réunions et visites sont organisées pour leur permettre de découvrir d'autres réalités, débattre d'un thème en particulier, émettre une opinion, recevoir une information sur le système scolaire ou autre...

Face aux discriminations, exclusions et orientations hâtives que subissent les enfants et jeunes de milieux populaires et de nationalité ou d'origine étrangère, évoluant dans des familles où on ne parle guère le français, dans un système scolaire demeurant profondément inégalitaire, la mise en application, même de manière chaotique, dans les dernières années, d'un éventail de décrets visant une plus grande mixité sociale, allait dans la bonne direction. Ces décrets avaient le mérite de tenter d'assurer un droit essentiel dans toute société se prétendant démocratique : l'accès à toutes les écoles subventionnées pour tous les enfants et jeunes, quelle que soit leur origine. Les premières mesures prises par la nouvelle ministre de l'Éducation, et celles déjà annoncées pour les prochaines années, allant dans le sens d'une remise en cause de cette philosophie au profit d'une vision purement élitiste et méritocratique, ne manquent pas de nous inquiéter pour l'avenir.



**Rencontre avec les parents, 17 septembre 2025**



## Famille-École-EDD : une chaîne d'interdépendance à renforcer

Les contacts avec les écoles sont entretenus par l'entremise des journaux de classe consultés chaque jour. De cette manière, nous nous tenons régulièrement informés des matières vues en classe et des éventuelles lacunes à combler. À chaque remise de bulletin, les enfants et jeunes sont priés de nous les présenter, ce qui nous permet de faire une évaluation périodique de leurs résultats et évolutions. Si nécessaire, nous entrons directement en contact avec les enseignants pour mieux cibler les difficultés rencontrées et nous organiser pour y remédier. Nous tenons à un partenariat visant l'épanouissement de la personnalité de l'enfant ou du jeune, ainsi que l'éveil et le développement de ses dons et aptitudes. Une coopération adéquate, à la fois avec les écoles mais aussi avec les parents, sans condescendance ni culpabilisation, est la seule propice à une scolarité agissante et réussie.

Nous rencontrons les parents au moins une fois par an lors de l'inscription ou de la réinscription de l'enfant/du jeune. Une rencontre collective, organisée en septembre, permet de leur montrer les différentes activités organisées aux Ateliers du Soleil. D'autres réunions collectives leur sont proposées, notamment lors des périodes d'inscription en 1<sup>ère</sup> secondaire, ou pour leur présenter des œuvres réalisées par leurs enfants/jeunes (spectacle de théâtre, exposition, etc.).



### **Spectacle de théâtre présenté aux parents, 17 décembre 2025**

tissu associatif s'allient ainsi pour dénoncer auprès des instances compétentes les discriminations auxquels les enfants et jeunes de ces milieux sont au quotidien confrontés dans le système scolaire belge.

Des entretiens individuels peuvent être proposés lorsque l'enfant ou le jeune est en situation de décrochage, de démotivation ou de mal-être. Parce que les enfants et jeunes ont besoin que leurs parents, leur école et notre centre travaillions en toute connaissance de cause et dans le même esprit, avec un but commun.

Enfin, les Ateliers du Soleil sont parties prenantes à la Coalition des parents de milieux populaires et des associations qui les représentent. Parents de milieux populaires et

## Ateliers créatifs

Le quartier au sein duquel se situent les Ateliers du Soleil dispose de peu d'infrastructures pour l'accueil d'un jeune public. Les associations plus éloignées demandent plus d'apports financiers



de la part des parents. Ce qui constitue un sérieux obstacle à l'épanouissement de ces enfants et jeunes issus des quartiers défavorisés. C'est l'une des raisons pour lesquelles notre association a développé en priorité des ateliers créatifs. Ces ateliers complètent et renforcent l'encadrement extrascolaire. Dans une ambiance conviviale de détente et de rire, ils constituent :

### **Un lieu d'apprentissage**

En fréquentant les ateliers, nos adhérents apprennent à manier des outils, des techniques, des matières et une langue d'expression : le français. Les ateliers sont complétés par des sorties et visites. Dans ce cadre, des partenariats sont élaborés avec des musées, des centres culturels, des théâtres, d'autres associations, des artistes (voir encadré), etc. La convention avec l'asbl Article 27 nous permet d'organiser de telles sorties à des coûts abordables.

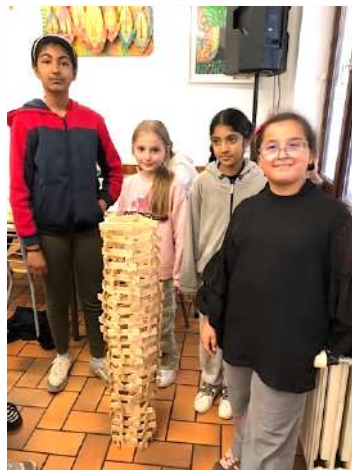
#### **La Braise ASBL : la revalidation par la poterie**

En 2025, les Ateliers du Soleil ont conclu un partenariat avec Olivier, un artisan potier passé par l'asbl La Braise à la suite d'un accident cardio-vasculaire. Après avoir perdu une partie de ses capacités cognitives, celui-ci avait néanmoins pu retrouver toutes ses facultés manuelles grâce au travail de revalidation assuré par le centre de jour de l'asbl La Braise.

Un bel exemple de résilience qui a profité à nos deux animatrices chargées de l'atelier Terre, qui ont pu se former avec Olivier au maniement du tour de poterie. Un outil et des techniques qu'elles pourront bientôt partager avec les enfants et jeunes des ateliers créatifs.

### **Un lieu d'intégration et d'échanges**

La référence constante à des modèles culturels d'origines diverses (tant parmi les participants qu'au sein de l'équipe) incite à l'ouverture et aux échanges. Dans le cadre des ateliers, les enfants et jeunes ont la possibilité de créer en toute liberté, en s'inspirant parfois de leurs propres origines culturelles. De surcroît, la décoration de nos locaux puise largement dans l'éventail des œuvres produites par nos adhérents. Tout cela contribue à revaloriser la culture de chacun quelle que soit son origine, dans le respect, l'hybridation et la symbiose des différences.



**Des artistes mais aussi des architectes en herbe...**

### **Un lieu d'expression et de créativité**

Les ateliers créatifs ont pour but d'offrir aux enfants et jeunes une infrastructure propice à leur permettre de donner libre cours à leur créativité et à leur besoin d'expression. Ces activités leur



permettent de se valoriser, de découvrir des dons et aptitudes cachées tout en stimulant et en valorisant leur(s) culture(s). Elles ont un effet positif sur leur développement et, par ricochet, sur leur bien-être et leurs résultats scolaires.

### Un lieu de valorisation et d'autonomisation

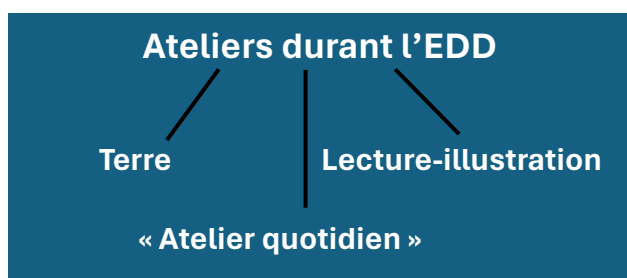
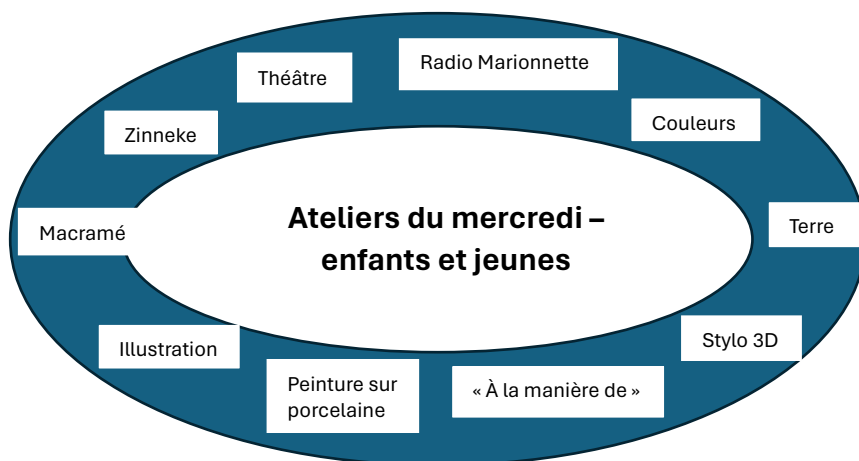
Les ateliers créatifs sont aussi une manière de mettre en valeur des enfants et jeunes parfois en décrochage scolaire et/ou en mal-être. À travers la création, ils acquièrent une certaine fierté et leur estime de soi s'en trouve renforcée. Ils (re)prennent confiance en eux et en leurs capacités, ce qui a des répercussions positives sur leur épanouissement personnel et collectif.

### Un lieu de conscientisation

Les ateliers créatifs ne se limitent pas à des opérations techniques et artistiques. Ils sont toujours travaillés par thématique et les thèmes choisis se veulent réfléchis. Nous voulons conscientiser les enfants et jeunes sur des sujets de société qui les concernent. Ils sont les adultes de demain, il faut qu'ils soient au fait du monde qui les entoure, en aiguisant leur sens critique afin d'en faire des citoyens engagés en faveur d'un monde plus juste. En 2025, nous avons abordé les thèmes suivants :

- L'interculturalité ;
- La protection de l'environnement ;
- La pollution plastique ;
- La préservation de l'eau ;
- Le harcèlement ;
- Les préjugés et les stéréotypes.

En 2025, les ateliers suivants ont été développés :



Ces différents modes d'expression artistique et les techniques qu'elles permettent de développer permettent à chacun de s'exprimer dans celui qui lui convient le mieux... Les œuvres collectives sont l'occasion de moments forts dans les ateliers parce qu'elles sont sources de convivialité, de partage, d'échange et de valorisation.



**Quelques-unes des œuvres réalisées par les enfants cette année...**

Afin d'enrichir cette offre artistique en 2025, nous avons eu l'opportunité d'organiser différents stages pendant les congés scolaires.

## Les stages

En 2025, nous avons organisé sept stages pour enfants et jeunes durant les congés scolaires : poterie, dessin, peinture, travail du papier, jardinage, cuisine, production vidéo. Nos stages sont complétés par des sorties et visites qui permettent de faire découvrir aux enfants d'autres villes (excursions à Ostende, Liège, Namur) ou d'autres lieux à Bruxelles (Moulin d'Evere, Rouge Cloître, ferme Nos Pilifs, vallée de la Senne), de les mettre en contact avec des œuvres (musée, cinéma, spectacle de marionnettes) ou encore de les faire réfléchir (visite de Technopolis à Malines, de la Cinematek, découverte des fossiles, ...).

### « Le printemps approche viens t'amuser avec nous... »

Organisé du 24 au 28 février 2025, ce stage fut consacré au thème de la nature, avec une découverte du centre-ville à travers ses fresques murales, une séance cinéma (« Une nuit au zoo »), une visite du Moulin d'Evere avec un atelier de fabrication de spéculoos et de navettes, des ateliers poterie, une visite du Musée d'Art & Histoire, une excursion à la ferme Nos Pilifs et un atelier « Crée ta propre vidéo scientifique » avec Bibliothèques Sans Frontières.

### « Les instruments du monde »

Durant ce stage organisé du 3 au 7 mars 2025, les enfants ont découvert le monde des instruments de musique avec la confection de maracas, de cithares et de bâtons de pluie en papier, une séance ciné (« Ernest et Célestine, Voyage en Charabie »), un concert « Dans la forêt enchantée », une visite du Musée des Instruments de Musique, des ateliers de dessins et la découverte du livre illustré « L'Orchestre » de Chloé Perarnau.

### « La nature renaît... »

Organisé du 5 au 9 mai 2025, ce stage est revenu, avec le beau temps, sur le thème de la nature. Atelier poterie, séance ciné (« Moon le Panda »), jeux et Land art au Rouge-Cloître, préparation et dégustation de pizzas « maison », plantation de jardinières, jeu d'aventure « Sortilège » et atelier de dessins, peintures et quizz musical ont rythmé dans la gaieté une belle semaine de mise au vert !



### « L'été ne fait que commencer »

Ce premier stage d'été, organisé du 7 au 10 juillet 2025, a allié détente et découverte avec la visite de Technopolis, un parc scientifique situé à Malines, un atelier jardinage, une séance cinéma (« Elio »), une journée barbecue, des jeux au Parc du Cinquantenaire, et histoire de terminer la semaine en beauté et les pieds dans l'eau, une excursion et une baignade sur la plage d'Ostende !



### « L'été, c'est fait pour s'amuser »

Organisé du 18 au 22 août 2025, ce second stage estival a permis aux enfants de se baigner à Ostende, de construire des cabanes au Rouge-Cloître, d'assister à un spectacle de marionnettes au Bois de la Cambre, de préparer et manger un barbecue, de participer à un atelier peinture, d'assister à une séance ciné (« Amélie et la Métaphysique ») et, pour clôturer la semaine, une visite découverte de Namur.

### « Ici commence la mer »

Ce premier stage automnal, organisé du 20 au 24 octobre 2025, fut consacré au thème de l'eau avec, au programme : ateliers créatifs, excursion à Liège à la découverte des fossiles, séance ciné (« Mary Anning »), promenade dans la vallée de la Senne et ballade au fil de l'eau à Molenbeek.



### « Vive le cinéma »

Organisé du 27 au 31 octobre 2025, ce deuxième stage de l'automne s'est intéressé au cinéma avec ateliers Stop Motion et Flip Book, séance cinéma (« Arco »), visite de la Cinematek, atelier Pellicule, et jeu d'aventure « Sortilège »

# Service social

Les Ateliers du Soleil ont un service social composé d'assistantes sociales et d'interprètes. Des permanences sont ouvertes tous les mardis matin et jeudis après-midi. Les assistances sociales restent par ailleurs disponibles tout au long de la semaine pour des situations d'urgence.

Ce service social agit à la fois dans une dimension individuelle et dans une dimension collective.

## Dimension individuelle

Pour faire face aux multiples difficultés rencontrées par notre public, le service social répond aux demandes individuelles de tout ordre (sécurité sociale, CPAS, logement, séjour, naturalisation, école, médiation de dette, ...). Les apprenants adultes ou les parents des enfants et jeunes sont accueillis, écoutés, informés et, si nécessaire, réorientés vers des services spécialisés.

Dans un premier stade, le travail réalisé dans le cadre du service social permet de répondre à des problèmes administratifs ou sociaux, parfois urgents. Avec la généralisation du digital, que ce soit pour les usagers des services publics, pour les patients des institutions médico-hospitalières ou encore les clients d'entreprises marchandes ou non marchandes privées remplissant néanmoins des fonctions vitales (banques, syndicats, écoles, fournisseurs d'eau-gaz-électricité, sociétés de téléphonie, ...), les personnes victimes de la fracture numérique se trouvent souvent totalement démunies face à toutes sortes de démarches à accomplir. Les services de contact sont de moins en moins joignables par l'entremise de guichets physiques au profit de tous les gadgets possibles des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Dans ce genre de situations, un service social, ainsi qu'un service d'aide informatique pouvant venir en appui, sont de plus en plus indispensables.

Dans un second stade, l'objectif est d'outiller et d'armer nos adhérents afin qu'ils puissent finir par se débrouiller, se défendre et changer d'eux-mêmes leurs conditions de vie. Cet objectif n'est cependant possible que si ces personnes arrivent à croire en elles-mêmes, en leurs capacités, et à connaître leurs droits et obligations. C'est dans cette optique que se développe une dimension communautaire du service social.



**Séance d'information avec la  
Maison médicale Le Noyer sur la  
pharmacie familiale, 7 avril 2025.**

## Dimension communautaire

Le travail social de groupe permet de partager des vécus et des expériences, des valeurs et des opinions, des cultures et des traditions, des objectifs et des aspirations. La démarche consiste à



chercher ce qui unit, rassemble et renforce les liens entre les personnes pour qu'elles prennent conscience que les problèmes et injustices qu'elles vivent ne sont pas des faits isolés. Ainsi, elles pourront envisager de mener des initiatives et projets communs pour s'en sortir ensemble.



**Réunion d'information avec les parents dans le cadre de la Coalition des parents de milieux populaires – 13 mai 2025**

### Informations et animations sociales

Les informations sociales abordent différents thèmes de la vie quotidienne : la sécurité sociale, la santé, le logement, la famille, les stéréotypes et les préjugés, l'école, le numérique, ... Elles sont régulièrement complétées par la projection de films sur des thèmes d'éducation permanente (la migration, l'école, les droits humains, le racisme, ...). Ces objectifs ont pour objectif d'informer les adhérents afin qu'ils comprennent et connaissent mieux les structures de la société belge et bruxelloise, ses réglementations, leurs droits et devoirs mais aussi leurs rapports envers un pays d'origine qu'ils ont dû fuir à cause de la guerre ou de l'oppression ou pour une vie meilleure.

### **L'Humain d'abord ! contre le tout au numérique**

Depuis ses débuts, les Ateliers du Soleil sont partis prenants à la campagne initiée par Lire et Écrire Bruxelles « L'Humain d'abord ! ». Née en 2022 de l'opposition au projet d'ordonnance dit « Bruxelles numérique », visant à rendre entièrement accessibles en ligne les services publics régionaux et communaux sans garantir d'alternatives non numériques, cette mobilisation s'est poursuivie après l'adoption d'une version amendée mais non encore satisfaisante de ce projet par le parlement bruxellois en janvier 2024, et son entrée en vigueur en mars de la même année. Le 18 février 2025, une quatrième rencontre associative organisée par Lire et Écrire Bruxelles à la Maison de la Francité fut l'occasion de faire un point de la situation et d'organiser les futures actions à mener sur les problèmes d'accessibilité au niveau des administrations communales. Le 25 septembre dernier, un arrêt de la Cour constitutionnelle a donné raison aux acteurs de la société civile bruxelloise en rendant obligatoire les trois alternatives physiques au numérique stipulées dans le texte, à savoir les guichets, les permanences téléphoniques et les échanges postaux, en les rendant de surcroît cumulatives (c'est-à-dire que les autorités doivent prévoir l'accessibilité via ces trois alternatives en garantissant un niveau de service équivalent), et ce même en cas de charge disproportionnée.

Tout au long de l'année, les enjeux et limites de la transition numérique ont été abordés sous différentes facettes dans le cadre des animations EP : la fracture numérique, le numérique en famille, la place de l'intelligence artificielle, les limites et écueils techniques et pratiques de la numérisation des services.



## Informations et animations sociales 2025

14/01/2025	Réunion avec les parents des enfants de 6 <sup>e</sup> primaire pour l'inscription en 1 <sup>ère</sup> sec.	Adultes, Enfants
16/01/2025	Préparation de la sortie ciné « L'Histoire de Souleymane » de Boris Lojkine (2018)	Adultes
27/01/2025	Retour sur le film « L'Histoire de Souleymane » de Boris Lojkine (2018)	Adultes
06/02/2025	Animation « Nous familiariser avec notre quartier »	Adultes
10/02/2025	Préparation à la Manifestation nationale du jeudi 13 février 2025	Adultes
17/02/2025	Préparation au film « La Tresse » de Laetitia Colombani (2023)	Adultes
18/02/2025	Petit déjeuner interculturel	Adultes
20/02/2025	Animation « Explorer le numérique en famille » avec Bibliothèque Sans Frontières	Adultes
21/02/2025	Animation « La fracture numérique, enjeux et réalités » avec Média Animation ASBL	Adultes
21/02/2025	Retour sur le film « La Tresse » de Laetitia Colombani (2023)	Adultes
24/02/2025	Retour sur la Manifestation nationale du jeudi 13 février 2025	Adultes
27/02/2025	Animation sur les « Mesures antisociales annoncées par le gouvernement Arizona : mobilisation pour la protection des droits sociaux » avec le Collectif Solidarité contre l'Exclusion	Adultes
27/02/2025	Atelier « Crée ta propre vidéo scientifique » avec Bibliothèques Sans Frontières	Enfants et jeunes
06/03/2025	Préparation à la projection du film « Ouistreham » d'Emmanuel Carrère (2022)	Adultes
07/03/2025	Projection du film « Ouistreham » d'Emmanuel Carrère (2022) à l'occasion de la Journée internationale des Droits des Femmes du 8 Mars	Adultes
10/03/2025	Retour sur le film « Ouistreham » d'Emmanuel Carrère (2022)	Adultes
11/03/2025	Retour sur le film « Ouistreham » d'Emmanuel Carrère (2022)	Adultes
18/03/2025	Préparation à la projection du film « La Fine Fleur » de Pierre Pinaud (2020)	Adultes
20/03/2025	Projection du film « La Fine Fleur » de Pierre Pinaud (2020)	Adultes
21/03/2025	Retour sur le film « La Fine Fleur » de Pierre Pinaud (2020)	Adultes
27/03/2025	Animation sur les Migrations avec l'asbl SOS Migrants	Adultes
01/04/2025	Echange d'expériences vécues en matière de logement avec Lire et Ecrire	Adultes
01/04/2025	Retour sur la grève générale du 31 mars 2025 – « Quel avenir pour notre Etat social ? »	Adultes
03/04/2025	Préparation de la visite de l'exposition photo « Humanité en mouvement »	Adultes
07/04/2025	Discussion sur l'accès aux soins de santé avec la Maison médicale Le Noyer	Adultes
15/04/2025	Animation sur la pharmacie familiale	Adultes
17/04/2025	Retour sur la visite de l'exposition photo « Humanité en mouvement »	Adultes
17/04/2025	Animation sur la pharmacie familiale	Adultes
22/04/2025	Préparation à la manifestation « Marchons contre les exclusions du chômage ! »	Adultes
24/04/2025	Retour sur la manifestation « Marchons contre les exclusions du chômage ! »	Adultes
06/05/2025	Rencontre avec le Journal de l'Alpha sur la problématique du logement	Adultes
09/05/2025	Animation de sensibilisation sur les missions du Fonds social européen (FSE)	Adultes
12/05/2025	Préparation et projection du film « Louise Violet » d'Eric Besnard (2024)	Adultes
13/05/2025	Retour sur le film « Louise Violet » d'Eric Besnard avec Claude Prignon de la Coalition des Parents de Milieux populaires	Adultes
13/05/2025	Préparation au film « Les Petites Victoires » de Mélanie Auffret (2023)	Adultes
15/05/2025	Retour sur le film « Les Petites Victoires » de Mélanie Auffret (2023)	Adultes
20/05/2025	Préparation à la Manifestation nationale du Non-Marchand	Adultes
22/05/2025	Animation sur la colonisation avec Zadain	Adultes
26/05/2025	Animation et réalisation de dessins sur « Discutons espace public »	Adultes
27/05/2025	Retour sur les manifestations contre la réforme du chômage – Atelier d'écriture d'une « Lettre ouverte des apprenants des Ateliers du Soleil »	Adultes
05/06/2025	Retour sur l'atelier « Sortir de l'enfermement et de la violence » du 3 juin 2025	Adultes
10/06/2025	Préparation à l'animation « Comment critiquer l'information »	Adultes
12/06/2025	Animation sur la « Critique de l'Information » avec Média Animation ASBL	Adultes
27/06/2025	Fête interculturelle des Ateliers du Soleil	Adultes
04/09/2025	Animation de sensibilisation à la Journée internationale de l'Alphabétisation	Adultes
08/09/2025	Retour sur le documentaire « Lire et tracer » projeté à La Fonderie	Adultes
16/09/2025	Projection-débat du documentaire « Le monde est à eux » de Jérémie Fontanieu (2021) sur les inégalités scolaires	Adultes
17/09/2025	Réunion des parents des enfants et jeunes de l'EDD et des Ateliers créatifs	Adultes, Enfants et jeunes
02/10/2025	Préparation à l'animation sur la place de l'IA dans les décisions humaines	Adultes
13/10/2025	Préparation à la manifestation syndicale nationale du mardi 14 octobre 2025	Adultes
16/10/2025	Préparation au film « Green Book. Sur les routes du Sud » de Peter Farrelly (2018)	Adultes
16/10/2025	Projection du film « Green Book. Sur les routes du Sud » de Peter Farrelly (2018)	Adultes
17/10/2025	Retour sur le film « Green Book. Sur les routes du Sud » de Peter Farrelly (2018)	Adultes
23/10/2025	Animation sur les stéréotypes et préjugés avec ArtiCuLE ASBL	Adultes
30/10/2025	Animation sur les stéréotypes, préjugés et discriminations avec ArtiCuLE ASBL	Adultes
07/11/2025	Animation sur « L'exclusion des chômeurs, quels dangers ? » avec le Collectif Solidarité contre l'Exclusion	Adultes
07/11/2025	Retour sur l'animation « L'exclusion des chômeurs, quels dangers ? »	Adultes
12/11/2025	Réunion avec les jeunes de 1 <sup>ère</sup> secondaire	Jeunes
13/11/2025	Atelier de réflexion sur « La place de l'IA dans les décisions humaines, comment éviter les dérives ? » avec Média Animation ASBL	Adultes
13/11/2025	Animation sur les normes avec ArtiCuLE ASBL	Adultes
14/11/2025	Participation au sondage réalisé par la Ligue des Familles au sujet des frais scolaires	Adultes
19/11/2025	Escape Game sur la pollution plastique avec le Jane Goodall Institute	Enfants et jeunes



21/11/2025	Retour sur le film « Les souvenirs » de Jean-Paul Rouve (2015)	Adultes
09/12/2025	Animation sur la pollution des eaux avec Ici commence la mer de Coordination Senne	Adultes
11/12/2025	Animation de sensibilisation sur les missions du Fonds social européen (FSE)	Adultes
11/12/2025	Animation sur les privilèges avec ArtiCuIE ASBL	Adultes
16/12/2025	Animation de retour à la manifestation syndicale des secteurs relevant de la FWB « Non aux politiques d'austérité qui précarisent les emplois et sacrifient la jeunesse »	Adultes
1-17/12/2025	Ateliers d'écriture de cartes postales de soutien à des prisonniers politiques, militants et/ou victimes de violation des droits humains dans le cadre du Marathon des Lettres d'Amnesty International	Adultes

## Visites, sorties, excursions...

Les sorties, visites et excursions sont très importantes, tant pour les enfants et jeunes que pour les adultes. Notre public est souvent confiné dans un « ghetto » à la fois physique et mental, limité à son pâté de maisons ou à son quartier. Il en sort très peu, se sentant peu en sécurité en dehors des espaces connus, tous situés dans un même périmètre à la fois géographique, linguistique et ethnique (familles, connaissances, magasins, marchés, écoles, médecins...). Même prendre le métro ou le bus peut se révéler toute une aventure !

Les sorties ont dès lors plusieurs objectifs ! D'une part, elles permettent de sortir de son quartier et de découvrir d'autres facettes de la Belgique. Malheureusement, les associations bruxelloises n'ont plus la possibilité de bénéficier de la mise à disposition gratuite de bus par l'administration communale. Cela freine nos capacités de déplacement en dehors de la région bruxelloise, ce qui est dommageable pour un public adulte pour lequel les visites en Flandre et en Wallonie étaient non seulement sources d'enseignement mais également des moments de respiration. À l'heure où l'on prône la mobilité interrégionale en matière d'emploi et l'apprentissage des autres langues du pays, ne faudrait-il pas déjà permettre au public concerné de découvrir ces contrées à la fois si proches et toujours aussi lointaines ?



**Visite du Musée des Sciences naturelles – 12 février 2025**

Dans la mesure du possible, nous essayons d'organiser des sorties en dehors de Bruxelles pour les enfants et jeunes durant les stages de vacances. Ces sorties sont autant des moments de jeux et d'amusement que des opportunités de découvrir d'autres paysages, tout en forgeant un esprit d'équipe et d'amitié. Ces moments partagés dans un cadre multiculturel contribue aussi à effacer les différences d'origine, de religion, etc...



Les sorties, visites et excursions permettent par ailleurs à notre public de mieux connaître et de mieux comprendre le fonctionnement de la société dans laquelle ils évoluent. Elles ont aussi un rôle de :

- Démystification des lieux dont ils sont habituellement exclus ou dans lesquels ils ne se sentent pas à leur place : un musée, une exposition, un théâtre, ou même une salle de cinéma. Ce sont autant d'espaces culturels que notre public n'a guère l'occasion de fréquenter car ils lui semblent appartenir à un autre monde ;
- Découverte de manière sereine et décontractée d'institutions officielles (parlements, etc.) à l'architecture intimidante et aux modes de fonctionnement méconnus ;
- Conscientisation à diverses problématiques génératrices d'injustices sociales, prise de conscience de leur prégnance dans la société, lutte contre un sentiment de culpabilité face auquel on ne trouve pas les mots, développement de l'esprit critique en vue d'une citoyenneté active ;
- Prise de conscience du passé des luttes qui ont permis les acquis démocratiques et sociaux dont on bénéficie en Belgique, sans les idéaliser ou les essentialiser, et celles menées partout dans le monde, à commencer dans les pays d'origine des apprenants, mais aussi des rapports de pouvoir et de domination qui expliquent les raisons pour lesquelles de nombreuses injustices subsistent et perdurent ;
- Enrichissement culturel.



**Julien le Magicien en spectacle aux Ateliers du Soleil – 8 janvier 2025**



**Sortie au Musée de la Bande Dessinée – 26 mars 2025**



**« Sortilège », un jeu d'aventure médiéval fantastique et un parcours d'accrobranche – 8 mai 2025**





**Festival Unicorn – 21 mai 2025**



**Expo Amazonia – 11 juin 2025**



**Sortie à Technopolis,  
centre ludique et interactif  
de découvertes  
scientifiques et  
technologiques, à  
Mechelen – 7 juillet 2025**



**En route pour la plage d'Ostende – 10 juillet 2025**



**Expo Frida Kahlo – 8 octobre 2025**

## Visites, sorties, excursions 2025

22/01/2025	Visite de l'expo « Alechinsky. Pinceau Voyageur » à la Villa Empain	Enfants et jeunes
23/01/2025	Projection du film « L'Histoire de Souleymane » au Cinéma Aventure	Adultes
29/01/2025	Visite de l'expo « Terracotta Army » à Tour & Taxis	Enfants et jeunes
29/01/2025	Spectacle « L'enfant Mozart » au Théâtre Royal du Peruchet	Enfants et jeunes
29/01/2025	Visite de l'Africa Museum à Tervueren	Enfants et jeunes
05/02/2025	Participation au parcours Explo Campus à l'ULB	Enfants et jeunes
12/02/2025	Visite du Musée des Sciences naturelles	Enfants et jeunes
12/02/2025	Visite de l'expo « Magritte – The Immersive Experience », Galerie Horta	Enfants et jeunes
12/02/2025	Spectacle « Merlin l'Enchanteuse » au Théâtre Royal Les Cœurs de Bois	Enfants et jeunes
13/02/2025	Manifestation nationale pour la défense du pouvoir d'achat	Adultes
19/02/2025	Pièce de théâtre « Piscine » à l'Espace Senghor	Enfants et jeunes
20/02/2025	Projection du film « La Tresse » au Cinéma Vendôme – Jeudis du Cinéma	Adultes
24/02/2025	Découverte du centre-ville à travers ses fresques murales	Enfants et jeunes
24/02/2025	Sortie cinéma « Une nuit au zoo » à l'UGC De Brouckère	Enfants et jeunes
25/02/2025	Visite du quartier (du parc Ambiorix à la place Meiser)	Adultes
25/02/2025	Visite/Atelier cuisine au Musée bruxellois du Moulin et de l'Alimentation	Enfants et jeunes
26/02/2025	Visite du Musée d'Art & Histoire	Enfants et jeunes
05/03/2025	Concert « Dans la forêt enchantée » au Centre culturel d'Auderghem	Enfants et jeunes
05/03/2025	Visite du Musée BelVue – Découverte de l'Histoire sociale de la Belgique	Adultes
06/03/2025	Visite du Musée des Instruments de Musique	Enfants et jeunes
12/03/2025	Visite du Musée de la Bande Dessinée	Enfants et jeunes
19/03/2025	Visite du Musée d'Art & Histoire	Enfants et jeunes
20/03/2025	Projection-débat du documentaire « Mohamed El Baroudi, parole de militant » de Geneviève Isaac, Muriel Bernard et Alain Leduc (2007) au Théâtre Mercelis à Ixelles	Adultes
20/03/2025	Visite du Salon de la Formation à Tour & Taxis	Adultes
25/03/2025	Visite de la Grande Bouquinerie de la Croix-Rouge au Musée MIMA	Adultes
27/03/2025	Visite de la Mission locale de Molenbeek	Adultes
28/03/2025	Visite de l'Africa Museum à Tervueren	Adultes
02/04/2025	Jeux au Parc du Cinquantenaire	Enfants et jeunes
02/04/2025	Visite de BelExpo à Tour & Taxis	Enfants et jeunes
04/04/2025	Projection-débat de « Mon logement, mon combat ! » documentaire réalisé par Communa ASBL et le Rassemblement bruxellois pour le Droit à l'Habitat, à l'Espace Senghor	Adultes
08/04/2025	Visite de l'exposition photo « Humanité en mouvement » à la COCOF	Adultes
09/04/2025	Visite du quartier Schuman (arrêts de bus et gare) dans le cadre du cycle d'animations « Apprendre à se familiariser avec son quartier »	Adultes
16/04/2025	Spectacle danse et graffiti « Mini D Festival » au Théâtre Marni	Enfants et jeunes
24/04/2025	Manifestation « Marchons contre les exclusions du chômage ! »	Adultes
24/04/2025	Visite de l'ASBL Le Piment, séance d'information sur les formations	Adultes
05/05/2025	Visite de la Chambre des Représentants	Adultes
05/05/2025	Sortie cinéma « Moon le Panda » à l'UGC De Brouckère	Enfants et jeunes
06/05/2025	Jeux au Rouge Cloître	Enfants et jeunes
08/05/2025	Sortie au Parc d'Aventure « Sortilège »	Enfants et jeunes
15/05/2025	Projection du film « Les Petites Victoires » au Cinéma Vendôme – Jeudis du Cinéma	Adultes
21/05/2025	Sortie Festival UNICORN aux Jardins de Fontenay-sous-Bois	Enfants et jeunes
22/05/2025	Manifestation nationale du Non-Marchand	Adultes
28/05/2025	Visite de l'expo « Amazonia » à Tour & Taxis	Enfants et jeunes
28/05/2025	Visite du Musée des Sciences naturelles	Enfants et jeunes
03/06/2025	Atelier de réflexion sur les violences faites aux femmes « Sortir de l'enfermement et de la violence » au centre Pôle Nord	Adultes
04/06/2025	Visite de l'expo « Amazonia » à Tour & Taxis	Enfants et jeunes
11/06/2025	Visite de l'expo « Amazonia » à Tour & Taxis	Enfants et jeunes
23/06/2025	Rencontre de la Coalition des parents de milieu populaire à la Maison des parents	
25/06/2025	Sortie jeux au parc du Cinquantenaire	Enfants et jeunes
07/07/2025	Visite de Technopolis Mechelen	Enfants et jeunes
08/07/2025	Sortie cinéma « Elio » au Cinéma Vendôme	Enfants et jeunes
09/07/2025	Sortie jeux au parc du Cinquantenaire	Enfants et jeunes
10/07/2025	Excursion à Ostende	Enfants et jeunes
18/08/2025	Excursion à Ostende	Enfants et jeunes
19/08/2025	Sortie au Rouge Cloître	Enfants et jeunes
20/08/2025	Spectacle de marionnettes au Bois de la Cambre	Enfants et jeunes
21/08/2025	Sortie cinéma « Amélie et la métaphysique » au Cinéma Palace	Enfants et jeunes
22/08/2025	Excursion à Namur	Enfants et jeunes
08/09/2025	Projection du documentaire « Lire et Tracer » et visite de l'expo « Les étudiant.es » de Ligo Brusselleer à La Fonderie à Molenbeek	Adultes
24/09/2025	Visite de l'expo « Réalisme magique. Imaginez la nature en (dés)ordre » au Wiels	Enfants et jeunes



29/09/2025	Rencontre de la Coalition des parents de milieu populaire à la Maison des parents	Adultes
01/10/2025	Visite de l'expo « Viva Frida Kahlo, l'exposition immersive » à The Viage	Enfants et jeunes
07/10/2025	Visite de la Mission locale d'Ixelles – Séance d'information à propos de la formation-découverte des métiers de l'économie circulaire	Adultes
08/10/2025	Concert « Les secrets d'un opéra. La flûte enchantée » à l'Espace Senghor	Enfants et jeunes
08/10/2025	Visite de l'expo « Viva Frida Kahlo, l'exposition immersive » à The Viage	Enfants et jeunes
09/10/2025	Visite du Musée des Égouts	Adultes
14/10/2025	Manifestation syndicale nationale du mardi 14 octobre 2025	Adultes
15/10/2025	Visite de l'expo « Into the Wild » aux Halles-Saint-Géry	Enfants et jeunes
15/10/2025	Promenade dans la vallée de la Senne avec la Coordination Senne	Enfants et jeunes
21/10/2025	Sortie cinéma « Mary Anning » au Cinéma Aventure	Enfants et jeunes
22/10/2025	Excursion à Liège « Fossiles en ville »	Enfants et jeunes
24/10/2025	Ballade au fil de l'eau à Molenbeek	Enfants et jeunes
24/10/2025	Projection du film « L'été de Jahia » d'Olivier Meys (2024) au Cinéma Nova dans le cadre du Festival Film'On	Adultes
27/10/2025	Visite de l'expo « Wunderkammer » à la Cinematek	Enfants et jeunes
28/10/2025	Sortie cinéma « Arco » au Cinéma Aventure	Enfants et jeunes
29/10/2025	Sortie au Parc d'Aventure « Sortilège »	Enfants et jeunes
31/10/2025	Atelier Pellicule à la Cinematek	Enfants et jeunes
04/11/2025	Visite de la Station d'Épuration de Bruxelles-Nord (Aquiris)	Adultes
05/11/2025	Visite de l'expo « Jules Verne 200. Le Voyage immersif », Galerie Horta	Enfants et jeunes
12/11/2025	Visite de l'expo « Design and Comics. Living in a Box », au Design Museum Brussels	Enfants et jeunes
17/11/2025	Projection-débat du documentaire « Lire et Tracer » à Bruxelles Laïque dans le cadre du Mois du Doc et de sa campagne « ABC les préjugés ! »	Adultes
17/11/2025	Journée d'étude « A l'école des apprentissages pour toutes et tous » avec la Coalition pour changer l'école	Adultes
18/11/2025	Visite de l'expo « Les femmes au cœur du commerce équitable » à la Maison Amazones	Adultes
20/11/2025	Projection du film « Les souvenirs » de Jean-Paul Rouve (2015) au Cinéma Vendôme – Jeudis du Cinéma	Adultes
23/11/2025	Projection du documentaire « Apatrides » d'Esra Yildiz (2021) sur l'histoire des Ateliers du Soleil et de leur fondateurs, au Centre culturel Garcia Lorca dans le cadre du Festival du cinéma ATTAC	Adultes
03/12/2025	Concert « Fanto & Lou » à l'Espace Senghor	Enfants et jeunes
08/12/2025	Projection-débat du documentaire « Sorry, uniquement online » au GC Elzenhof dans le cadre de la campagne « L'humain d'abord ! » de Lire et Ecrire Bruxelles	Adultes
11/12/2025	Projection du film « Les choses simples » d'Eric Besnard (2023) au Cinéma Vendôme – Jeudis du Cinéma	Adultes
15/12/2025	Manifestation syndicale des secteurs relevant de la FWB « Non aux politiques d'austérité qui précarisent les emplois et sacrifient la jeunesse »	Adultes
16/12/2025	Spectacle-débat « Sainte Fatima de Molem » au Salon Mommen organisé par le Brocoli Théâtre	Adultes
18/12/2025	Spectacle-débat « Sainte Fatima de Molem » au Salon Mommen organisé par le Brocoli Théâtre	Adultes



## Caractère intergénérationnel de nos actions

Le projet des Ateliers du Soleil est plus que jamais un projet global proposant des activités pour les enfants et jeunes et pour les adultes. Ces actions sont complémentaires : elles se complètent et se renforcent. Les valeurs universelles que nous voulons leur transmettre sont identiques.

Issus des mêmes communautés, nos adultes et enfants sont aussi parfois de la même famille. C'est ainsi que, parmi les enfants inscrits en 2025, plus d'un tiers avaient au moins un membre de leur famille (père, mère, tante, oncle, grand-mère, etc.) qui fréquentait ou avaient fréquenté le centre (apprentissage du français ou école de devoirs). Nos inscriptions se font du reste surtout par le bouche-à-oreille. Des adultes demandent à inscrire leurs enfants pour l'EDD. Des enfants encouragent leurs parents à suivre un cours de français... Cousins, frères, sœurs, oncles et tantes découvrent nos activités et veulent y prendre part.



**Parent et enfant, entre fierté et complicité...**

Cela nous permet de mieux comprendre la structure familiale, le milieu de vie de nos adhérents, la culture de leur communauté... et de mieux interagir avec eux. L'approche intergénérationnelle favorise la connaissance plus large du contexte de vie dans lequel le public doit se démener. On décèle les difficultés vécues tant par les enfants et jeunes que par leurs parents.

Ces difficultés sont nombreuses. En voici une liste non-exhaustive :

Au niveau économique :

- Famille avec peu de revenus ou sans en raison de la précarité de leur condition de séjour ;
- Travail au noir pour survivre, avec risque d'exploitation ;
- Personnes victimes de traite des êtres humains ;
- Parents au chômage, victimes de la chasse aux chômeurs ou en voie d'exclusion...

Au niveau administratif :

- Problèmes administratifs liés aux conditions de séjour, précaire ou irrégulière ;
- Angoisse de recevoir un ordre de quitter le territoire...

Au niveau du logement :

- Loyers exorbitants, propriétaires véreux ;



- Logements insalubres ;
- Logements exigus pour des familles nombreuses...

Au niveau familial :

- Problèmes conjugaux, violences intrafamiliales ;
- Mères qui doivent trouver refuge dans une maison d'accueil ;
- Séparation, divorce ;
- Familles monoparentales ;
- Familles séparées par l'exil, souffrance d'enfants séparés d'un de leurs parents ;
- Familles réunies après une longue durée de séparation (migration de travail, prison, ...) ;
- Adolescence difficile...

Au niveau scolaire :

- Retards ou décrochage scolaires ;
- Enfants envoyés dans l'enseignement spécial ;
- Enfants et jeunes en détresse face à l'école, victimes de rejet ou de harcèlement ;
- Enfants et jeunes primo-arrivants commençant leur scolarité en Belgique sans connaître le français...



**Il y a mille façons de transmettre, comme pour la préparation d'un barbecue ou de pizzas...**

Au niveau de la santé :

- Problèmes médico-psychologiques liés au parcours de vie (exil, fuite, guerre, stress post-traumatique...) :
- Enfants en décrochage orientés vers des logopèdes, psychologues, psychiatres...

Au niveau culturel :

- Familles vivant dans des quartiers où des tensions ethniques peuvent être exacerbées ;
- Choc de cultures, de religions ou d'identités différentes ;
- Influences néfastes des réseaux sociaux et d'autres médias ;
- Diffusions d'idées intégristes ou ultranationalistes ;
- Non-maîtrise de la langue française...

Les actions intergénérationnelles que nous menons sont diversifiées :

- Rencontres individuelles de parents en présence de leurs enfants à propos de différents sujets, de façon programmée ou non, à notre initiative ou à la demande des familles ;



- Rencontres collectives parents-enfants et jeunes en lien avec l'EDD (réunion de parents sur les causes de l'échec scolaire, sur nos objectifs, notre règlement, nos activités, ...);
- Activités spécifiques (spectacles, fêtes, barbecue...);
- Rencontres entre enfants-jeunes et des personnes ressources plus âgées, dans le cadre d'ateliers, de visites, de sorties, ou de rencontres informelles...



**Participation à Explo Campus, parcours ludique organisé par l'Université des enfants de l'ULB au cœur du campus du Solbosch pour explorer les filières universitaires et leurs perspectives professionnelles – 5 février 2025**

Le fait de côtoyer parents et enfants/jeunes dans une ambiance conviviale, familiale, présente de nombreux avantages :

- Meilleure collaboration au niveau de la scolarité dans l'intérêt des enfants ;
- Sensibilisation des parents à la scolarité : réunion d'information sur le fonctionnement de l'école et sur leurs droits et devoirs par rapport à cette institution ;
- Soutien aux parents pour qu'ils puissent revendiquer leurs droits, qu'ils puissent remettre en cause une décision émanant du corps enseignant, du conseil de classe, du PMS, ..., qu'ils puissent assumer leur rôle de parents, responsables de l'éducation de leur enfant ;
- Déculpabilisation des parents qui, connaissant mal la langue de leur pays d'accueil et les arcanes de l'enseignement, sont parfois découragés face à l'école et culpabilisent face aux échecs de leurs enfants ;
- Sensibilisation des enfants et jeunes au parcours de leurs propres parents, impactés par les inégalités scolaires, l'entrée précoce dans le mariage et la vie active, l'immigration, l'exil, etc., mais aussi à la découverte de leurs racines ;
- Conscientisation des parents, enfants et jeunes aux dangers de la rue, de notre société, de la surconsommation, des réseaux sociaux ;
- Valorisation mutuelle des enfants, jeunes, parents et adultes (décoration esthétique de nos locaux avec les œuvres réalisées par eux, publicité de leurs réussites, etc.)

Face à la scolarité de leurs enfants, les parents sont réellement nos alliés. Ils comprennent mieux que personne et partagent nos objectifs, et c'est vraiment ensemble que nous luttons pour plus d'attention aux conditions d'inégalités scolaires.

Soulignons aussi le caractère intergénérationnel de l'équipe d'animation dans laquelle de jeunes animateurs enrichissent de leur dynamisme et de leurs innovations des animateurs plus âgés qui apportent leur maturité et leur expérience.



# Equipe

## Composition

Reflétant le visage de notre public, notre équipe est, elle aussi, multiculturelle. La majorité des animateurs provient des mêmes communautés que nos adhérents (algérien, araméen, arménien, burundais, congolais, français, grec, iranien, kurde, syrien, turc, ...). Les animateurs sont proches du vécu des adhérents, ils connaissent le contexte socio-culturel dans lequel ils vivent. Certains sont eux-mêmes issus de l'immigration. Ceci permet à la fois une meilleure connaissance et une meilleure compréhension mutuelle.

Les formations des membres de l'équipe sont diverses : sociales, pédagogiques, artistiques, ou autres. Les animateurs sont complémentaires, chacun apportant à l'autre ses richesses : culture, formation, dons, ... Les membres de l'équipe sont polyvalents. En effet, ils travaillent tour à tour à l'accueil des enfants et jeunes et à l'encadrement des adultes.

Mais plus encore que la formation, c'est l'esprit dans lequel l'encadrement du public est réalisé qui prime. Esprit de charité et mentalité paternaliste sont bannis. Aux Ateliers du Soleil, chaque animateur voit les adhérents comme un égal, avec une attitude de respect et tolérance. D'anciens adhérents font partie de l'équipe d'animation et des organes de décision de l'ASBL (assemblée générale et conseil d'administration). Ce genre de défi est très important car il permet au public de prendre la relève dans l'équipe.

En 2025, notre équipe d'animateurs comprenait aussi des artistes professionnels : Xan Harotin, auteure illustratrice de livres pour enfants, Anahit Antonyan, céramiste, Jean-Baptiste François, marionnettiste au Théâtre Royal de Toone, et Maxime Landry, artiste plasticien.

Nom	Prénom	Entrée	Sexe	Origine
<b>AFSARIAN</b>	Arshaluys	2025	F	Arménienne
<b>ANNAD</b>	Razika	2015	F	Algérienne
<b>ANTONYAN</b>	Anahit	2022	F	Arménienne
<b>DEVECI</b>	Abdil	2013	M	Turc
<b>ENGLEBERT</b>	Pascal	2015	M	Belge
<b>FINCAN</b>	Tural	1998	M	Kurde
<b>FRANÇOIS</b>	Jean-Baptiste	2024	M	Belge
<b>GHAPLANYAN</b>	Anahit	2019	F	Arménienne
<b>HAROTIN</b>	Xan	2023	F	Chinoise
<b>KHOOJINIAN</b>	Mazyar	2023	M	Belgo-iranien
<b>LANDRY</b>	Maxime	2025	M	Français
<b>MALKI</b>	Buchra	2004	F	Araméenne
<b>MALKI</b>	George	2005	M	Araméen
<b>MWANGA</b>	Lorette	2016	F	Congolaise
<b>OKMEZ</b>	Diana	2023	F	Arménienne
<b>ORCUM</b>	Luis	2004	F	Arménienne
<b>OZGUDEN</b>	Dogan	1974	M	Turc
<b>RIZOUG ZEGHLACHE</b>	Mourad	2002	M	Algérien
<b>SABUSHIMIKE</b>	Janvière	2025	F	Burundaise
<b>SAITIS ARRIETA</b>	Geraldo	2011	M	Greco-bolivien
<b>SAPONARA</b>	Iuccia	1985	F	Italienne
<b>THIRY</b>	Elise	1997	F	Belge
<b>TORAMAN</b>	Ani	2009	F	Arménienne
<b>TUGSAVUL</b>	Inci	1974	F	Turque



## Formation

Différentes actions sont réalisées au sein de l'équipe afin de pouvoir améliorer le travail :

- Réunions d'équipe hebdomadaires au cours desquelles les animateurs ont la possibilité d'évaluer et d'échanger sur les activités, et d'améliorer leurs pratiques grâce aux conseils partagés (notamment entre animateurs avec des compétences et expériences spécifiques : artistique, pédagogique, administrative – et les autres...);
- Travail en partenariat et/ou en réseau avec d'autres associations, personnes-ressources ;
- Travaux de recherches effectués régulièrement auprès d'autres instances ;
- Projections de films, documentaires ;
- Études de brochures, de dossiers pédagogiques...

Réunions d'équipe en 2025	
<b>Réunions d'équipe hebdomadaires ou d'évaluations</b>	Janvier 2 – 8 – 15 – 22 – 29 Février 5 – 12 – 19 Mars 12 – 19 – 26 Avril 2 – 9 – 16 Mai 14 – 21 – 28 Juin 4 – 11 – 18 – 25 Septembre 3 – 10 – 17 Octobre 1 – 8 – 15 Novembre 5 – 12 – 19 – 26 Décembre 3 – 10 – 17

Régulièrement, des ouvrages abordant des thèmes touchant notre public viennent enrichir notre centre de documentation. Ils sont toujours à disposition de l'équipe et sont un moyen de mieux comprendre le vécu des adhérents, leurs parcours, leurs difficultés.

Enfin, notre centre est abonné à plusieurs périodiques qui permettent à l'équipe de compléter et renforcer l'encadrement de notre public : Agenda Interculturel, Alter Echos, Badje Info, Bruxelles Laïque Échos, Ensemble !, Journal de l'Alpha, La Filoche, Le Vif/L'Express, Pop !, ...

Dans un esprit de formation continue, les membres de l'équipe bénéficient de diverses séances d'information. Des formations sont aussi suivies quand le besoin s'en fait sentir et en fonction des exigences des pouvoirs subsidiaires qui imposent de plus en plus la formation continue. Durant l'année 2025, l'équipe a bénéficié d'une formation de deux jours (2-3 juillet) sur la « Dynamique de groupe », organisée par la Fédération francophone des écoles de devoirs. Une formation dont les objectifs et contenus portaient sur :

- Notion de cadre et de limites dans une logique participative
- Outils de gestion des émotions simples et efficaces, à mettre en place
- Participation à divers jeux et animations permettant d'améliorer les liens sociaux, de se découvrir et de rencontrer l'autre et ses richesses
- La posture de l'animateur en tant que vecteur de bienveillance, de respect et d'estime de soi
- Communication claire au travers de jeux
- Notions de neurosciences et connaissances du cerveau de l'enfant et de l'adolescent
- Outils de recentrage, de retour au calme et d'introspection



- Echanges sur la réalité particulière des EDD et sur la manière d’implanter certains concepts dans nos pratiques quotidiennes

L’équipe a par ailleurs pu bénéficier, le 18 août 2025, à une formation « Equipier de Première Intervention » par le Centre Belge de Formation à la Sécurité Incendie.

Enfin, quelques animateurs ont eu l’opportunité de suivre les formations « Jeunes et jeux vidéos », « Développez des compétences en jouant ! » et « L’album jeunesse nous inspire : 1001 activités à proposer en EDD », proposées par la Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles.

<b>Activités auxquelles des membres de l’équipe ont participé – 2025</b>	
17/1/25	Formation « Jeunes et jeux vidéos »
24/1/25	Formation « Jeunes et jeux vidéos »
31/1/25	Formation « Jeunes et jeux vidéos »
3/2/25	Formation « Développez des compétences en jouant ! »
3/2/25	Formation « Introduction à Actiris. Contexte et écosystème »
5/2/25	Rencontre Alpha-OISP
7/2/25	Formation « Jeunes et jeux vidéos »
18/2/25	Rencontre associative « L’humain d’abord contre Bxl numérique »
20/2/25	Formation « MyActiris » et « Encodages IEF »
14/3/25	Formation « L’album jeunesse nous inspire : 1001 activités à proposer en EDD »
17/3/25	Formation « Développez des compétences en jouant ! »
21/3/25	Formation « L’album jeunesse nous inspire : 1001 activités à proposer en EDD »
28/3/25	Formation « L’album jeunesse nous inspire : 1001 activités à proposer en EDD »
4/4/25	Formation « L’album jeunesse nous inspire : 1001 activités à proposer en EDD »
7/4/25	Formation « Développez des compétences en jouant ! »
8/4/25	Réunion Portefeuille FSE
9/4/25	Réunion (en visio) de la Coordination de la Fédération francophone des Ecoles de Devoirs
11/4/25	Concertation locale de la Ville de Bruxelles
15/5/25	AG de travail Commune FeBISP sur la réforme du chômage
19/5/25	Formation « Développez des compétences en jouant ! »
21/5/25	Formation Corail Bruxelles-Formation
12/6/25	AG extraordinaire de la FACS
16/6/25	Formation « Développez des compétences en jouant ! »
18/6/25	Rencontre Alpha-OISP
23/6/25	AG de Lire & Ecrire Bruxelles
2-3/7/25	Formation « Dynamique de groupe »
15/10/25	Rencontre Alpha-OISP
20/11/25	Réunion Portefeuille FSE
27/11/25	Webinaire réunion de suivi Corail
28/11/25	Rencontre inter-associative « Construisons ensemble une stratégie commune pour défendre l’alphabétisation à Bruxelles »
1/12/25	Rencontre du secteur de la cohésion sociale du CBAI-CRAcs
3/12/25	Rencontre Alpha-OISP
5/12/25	Séance d’information « Réforme des allocations de chômage »
9/12/25	Concertation locale de la Ville de Bruxelles
17/12/25	Réunion (en visio) du COMAC Portefeuille FSE



# Locaux et matériel

Les Ateliers du Soleil sont propriétaires de leurs locaux, rue de Pavie 53 à 1000 Bruxelles.

Ces locaux sont spacieux, propres, lumineux et adaptés à toutes nos activités. Régulièrement, nous réalisons des travaux de rénovation et d'embellissement car les locaux sont un lieu d'accueil respectueux du public qui s'y présente. Ils sont aménagés au mieux pour nos diverses activités.

C'est ainsi qu'au cours de l'année 2025, un local du troisième étage où se donne l'un des modules Alpha 1 a fait l'objet de travaux de rénovation, tout comme la salle de bain du deuxième étage. La vieille machine à café soluble du rez-de-chaussée a été remplacée par une nouvelle machine à café à grain.

Afin d'instaurer un certain respect du bâtiment et du matériel, nous tenons à ce que les enfants prennent des responsabilités dans le rangement et le nettoyage qui ont lieu après chaque activité. Les œuvres réalisées dans le cadre des ateliers créatifs par le public participant également à la décoration des locaux.

Ces locaux sont équipés de tout le matériel didactique nécessaire à un encadrement de qualité (livres, dictionnaires, manuels, jeux pédagogiques, ordinateurs, tablettes, ...).



**Inauguration de la nouvelle machine à café – 21 novembre 2025**



**Les enfants participent à l'aménagement floral du jardin – 7 mai 2025**



# Partenariat

## Les fédérations

Actifs sur le terrain depuis plus d'un demi-siècle, les Ateliers du Soleil appartiennent également à plusieurs fédérations associatives : la Coordination des Écoles de Devoirs de Bruxelles (CEDD), la Fédération des ASBL de Cohésion Sociale à Bruxelles (FACS), la Fédération Bruxelloise des organismes d'Insertion Socio-Professionnelle (FeBISP), la Fédération des Employeurs des Secteurs de l'Éducation Permanente (Fesefa), la Fédération de la Créativité et des Arts en amateur (Incidence), ...

Agir ensemble dans des dynamiques et pour des objectifs identiques ou convergents permet aux différentes structures une complémentarité (malgré des modes de fonctionnement qui peuvent parfois être très différents) et, le cas échéant, des espaces de rencontre, de discussion, d'analyse et de recherche de solution collective... Chaque fois, il s'agit d'un pari sur l'avenir avec une volonté commune de répondre aux besoins et attentes de nos publics, en tenant compte de leurs vécus et de leurs réalités tout en défendant leurs droits à une citoyenneté à part entière.

Le point fort de ces collaborations est qu'ensemble, nous parvenons à nous positionner comme des interlocuteurs légitimes des pouvoirs publics afin de leur faire remonter les réalités de terrain.

Dans le même temps, les exigences administratives des pouvoirs subsidiaires nous obligent à y consacrer un temps à la fois chronophage et énergivore. Autant de temps et d'énergie que nous ne pouvons pas consacrer à la résolution pratique et concrète des nombreux problèmes auxquels notre public est confronté avec des conditions de vie de plus en plus inadmissibles...

## Partenariat avec le monde associatif

Les Ateliers du Soleil sont régulièrement en contact avec des associations qui, même si elles n'organisent pas les mêmes activités, partagent les mêmes objectifs de lutte contre les inégalités et les injustices.

Ces contacts se font lors d'animations communes, d'échanges avec des personnes ressources sur des thèmes spécifiques, de visites, de sorties, etc. En 2025, nous avons accueilli dans nos locaux des experts de Bibliothèque Sans Frontières, Média Animation, Collectif Solidarité contre l'Exclusion, Lire et Écrire, Maison médicale Le Noyer, ArtiCulE, la Coalition des parents de milieux populaires, Brocoli Théâtre, Coordination Senne. Les Ateliers du Soleil ont aussi reçu la visite d'un groupe de stagiaires du CBAI ainsi que d'une délégation de la Commission des centres sociaux de Bretagne accompagnée d'animateurs de Peuple et Culture.

Au cours de cette année, nos apprenants ont également pu rendre visite et recevoir les conseils des Missions locales de Molenbeek et d'Ixelles, ainsi que de l'ASBL Le Piment.

Par ailleurs, nous sommes régulièrement sollicités par des étudiants, chercheurs et médias qui effectuent des travaux sur l'interculturalité, les parcours d'intégration, l'éducation, ...



Les Ateliers du Soleil ont une convention avec l'ASBL Article 27 ayant pour mission de favoriser l'accès à la culture des personnes en situation financière précaire. Cette convention nous permet ainsi de fournir à notre public des tickets à coût modique (1,25€) afin qu'il puisse participer, en groupes accompagnés ou en famille, à des activités culturelles (cinéma, théâtre, musée, cirque, exposition, ...). En 2025, nous avons distribué pas moins de 430 tickets.

Avec notre public, nous sommes impliqués dans la « Coalition des parents de milieux populaires et des organisations qui les soutiennent pour changer l'École » et la mobilisation initiée contre le projet d'ordonnance « Bruxelles numérique » et ses prolongements actuels.

Dans le cadre de l'ISP, les Ateliers du Soleil font partie du portefeuille Futurisp (voir page 24).

## Partenariat avec des associations issues de l'émigration politique en provenance de Turquie

Les Ateliers du Soleil appartiennent de longue date à un collectif réunissant la Fondation Info-Türk, l'Institut Kurde de Bruxelles, l'Association des Arméniens Démocrates de Belgique, l'Institut Assyrien de Bruxelles, la Fédération Euro-Arménienne et la Maison du Peuple. Ces associations sont solidaires dans des combats communs pour la défense des droits des minorités en Turquie et la dénonciation des lois liberticides en application tant en Turquie qu'en Belgique.

Dans la continuité de l'œuvre d'assistance et de soutien mené depuis leur création par les Ateliers du Soleil en faveur des centaines de réfugiés d'origine turque ou kurde, victimes des coups d'Etat successifs survenus en Turquie, ou encore arménienne et assyro-chaldéenne, descendants des victimes du génocide de 1915.



# Information et documentation

Les Ateliers du Soleil sont nés, il y a plus de 50 ans, en 1974, du collectif Info-Türk. Info-Türk, en tant que service d'information et de documentation, est l'un des centres les plus anciens encore en activité dans le monde associatif belgo-immigré. Actif depuis plus d'un demi-siècle, il a édité sans interruption un bulletin en langues française et anglaise pour informer l'opinion publique sur l'actualité de la Turquie et de l'immigration en provenance de ce pays.

Depuis novembre 2001, les informations sont diffusées uniquement sur Internet pour un public plus large et un contenu plus varié et détaillé (<https://www.info-turk.be>). En 2015, Info-Türk a élargi son champ d'information avec l'ouverture de pages dans les réseaux sociaux.

<https://facebook.com/fondation.info.turk>

[https://twitter.com/info\\_turk](https://twitter.com/info_turk)

<https://www.linkedin.com/in/dogan-ozguden-8b0200106/>

<http://avrupasurgunleri.com/>

<http://www.avrupa-postasi.com/>

Du fait d'une répression renforcée contre les médias en Turquie depuis 2015-2016, des dizaines de journalistes exilés en Europe ont mis sur pied à Cologne un quotidien, « Artı Gerçek ». Özgüden se trouve parmi les fondateurs et chroniqueurs permanents de ce média. Özgüden et Tuğsavul ont aussi contribué à la fondation de l'Assemblée européenne des exilés (ASM) et de l'Assemblée européenne pour la Paix (ABM) constituées par les exilés politiques en provenance de Turquie.

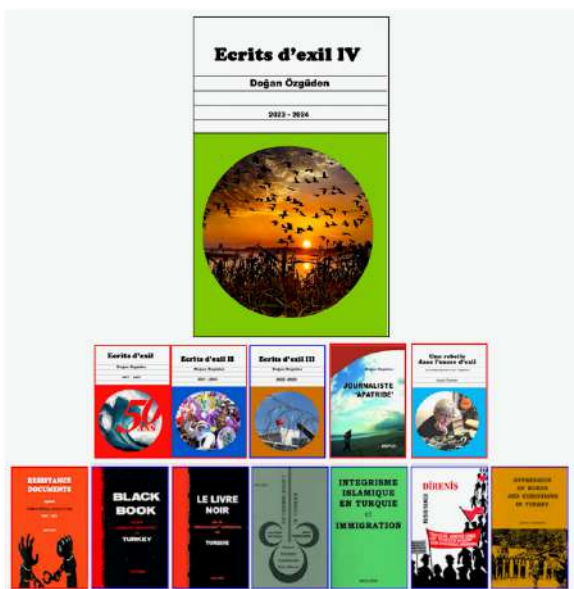


Le 12 mars 2025, à l'occasion du traditionnel gala du Comité des Arméniens de Belgique organisé au Cercle Royal Gaulois de Bruxelles, Özgüden et Tuğsavul ont été honorés d'un prix pour leur vie en exil au service de la justice et de la vérité et leur amitié fidèle avec les Arméniens, notamment pour leur combat en faveur de la reconnaissance du Génocide de 1915.



Le 28 mai 2025, le média en ligne *Latitudes* publiait en anglais un long article intitulé « Is peace possible in Turkey? [La paix est-elle possible en Turquie ?] », du journaliste kurde en exil Halil Baysoy, dans lequel Doğan Özgüden apportait les commentaires suivants : « Le refus des YPG de désarmer, malgré le soutien international quasi unanime à Ahmed al-Chara, le leader d’Hayat Tahrir al-Sham qui contrôle l’administration syrienne, constitue un droit pleinement légitime de peuple du Rojava. Le régime d’Ankara et ses soutiens seront seuls responsables si un nouveau cycle de conflit éclate. De plus, tant que l’appel lancé par le Congrès national du Kurdistan (KNK), qui s’est tenu les 24 et 25 mai aux Pays-Bas avec des délégués des quatre régions du Kurdistan et de la diaspora, ne sera pas pris en compte, il sera impossible de mettre fin au conflit ». Et de conclure que « l’une des principales conditions pour mettre fin au régime actuel est le règlement de la question kurde ».

Au cours de l’année 2025, Özgüden a ajouté à sa foisonnante bibliographie les volumes II à IV de ses *Écrits d’exil*, reprenant la traduction en langue française d’une sélection de ses articles parus dans la presse turque entre 2022 et 2024.



Le 23 novembre 2025, le Festival du cinéma ATTAC a également voulu rendre hommage au couple Özgüden-Tuğsavul en organisant une projection du documentaire d’Esra Yıldız, « Apatride », qui retrace leurs vie et combats de journalistes exilés, suivie d’une émouvante séance de discussion avec le public.



Le 30 novembre 2025, à la présentation du livre “Nous avons allumé un feu de révolte” d’Attila Keskin à Bruxelles, Doğan Özgüden a partagé ses témoignages sur la résistance de la jeunesse progressiste en Turquie dans les années 60 et la terreur de l’état suivant le coup d’Etat militaire de 1971 au cours de laquelle trois leaders de la jeunesse, Deniz Gezmiş, Yusuf Arslan et Hüseyin İnan, ont été exécutés.





Le 13 décembre 2025, la rencontre pleine d'émotions pour Inci Tuğsavul et Doğan Özgüden avec leur consœur kurde Gültan Kışanak, une des figures les plus importantes de la résistance kurde qui a été emprisonnée pendant 7,5 ans jusqu'en 2024, à l'occasion d'une conférence sur « Le processus de paix et de société démocratique » organisée par nos amis kurdes à Bruxelles.

Du 13 au 21 décembre 2025, les livres de Doğan Özgüden, Journaliste apatride, Ecrits d'exil et Une rebelle dans l'encre d'exil, publiés également en turc par la maison d'édition Belge ont été exposés au salon international du livre TÜYAP à Istanbul, un des événements les plus importants de la vie culturelle et intellectuelle de Turquie.



# Conclusion

L'année 2025 n'a guère été favorable au public des Ateliers du Soleil. Chômeurs de longue durée, bénéficiaires du CPAS, primo-arrivants, ..., ces boucs émissaires idéaux des temps de crise et de montée de la xénophobie se retrouvent une fois encore plongés dans le désarroi et l'incertitude du lendemain. Comme si fuir la guerre ou la misère n'était qu'une question de choix individuel ou que le travail ou le mérite suffisaient à eux seuls à répondre à tous les défis de la vie : adaptation, flexibilité socioprofessionnelle, émancipation, autonomie financière et fonctionnelle...

Cette année encore, contre vents et marées, et dans la mesure de ses moyens, apprentissage du français, service social, insertion socioprofessionnelle, éducation permanente, cohésion sociale, école des devoirs et ateliers créatifs ont été, pour notre centre, les moteurs d'un combat à fronts multiples dans le cadre d'une lutte redoublée contre toutes les formes d'inégalités et d'injustices. Et toutes ces activités sont complémentaires : apprendre le français est une étape cruciale pour l'intégration de notre public mais ne peut avoir du sens qu'à travers la connaissance du contexte socioculturel dans lequel elle se parle ; l'éducation permanente est une démarche essentielle de prise de conscience critique de la société qui les entoure mais ne peut se faire qu'à condition que notre permanence sociale veille à ce que les besoins les plus élémentaires (se loger, se nourrir, se chauffer, se soigner, etc.) de notre public soient assurés ; l'insertion socioprofessionnelle est un dispositif majeur d'accompagnement et de formation d'un public très éloigné du marché de l'emploi mais ne peut faire abstraction du fait qu'il n'y a pas assez d'offres d'emplois pour tou-te-s, et encore moins d'emplois « de qualité » ; une scolarité épanouie et réussie ne peut se concevoir sans une offre extrascolaire riche et variée ; les enfants et les jeunes ne peuvent être pleinement créatifs dans leurs activités extrascolaires qu'en trouvant un certain équilibre dans leur scolarité ; des parents ne peuvent s'investir dans leur formation que dans une certaine tranquillité d'esprit concernant la santé et le bien-être de leurs enfants, ...

Avec l'individualisme et le consumérisme ambiant, le délitement des liens sociaux et les replis identitaires ne sont pas le moindre des périls avec des entrepreneurs politiques de la division et du ressentiment ne cherchant qu'à renforcer des antagonismes qu'ils cherchent à essentialiser : nationaux contre étrangers, travailleurs contre chômeurs/allocataires, jeunes actifs contre vieux pensionnés, hommes contre femmes, bien-portants contre malades/invalides/handicapés...

Les Ateliers du Soleil continueront à s'opposer à ces discours de discorde et de haine en mettant en avant ce qui nous unit et nous rassemble. Les enfants, jeunes et adultes de milieux populaires, plus que d'autres, doivent prendre conscience qu'ils seront toujours les premières victimes des politiques économiques, sociales et culturelles injustes menées par tous les démagogues et les fauteurs de guerre au nom de délires suprématistes et de fallacieuses promesses de gloire et de prospérité au dépens de la majeure partie de l'humanité.

Être citoyens implique plus que jamais de se battre jour après jour pour une société et un monde plus justes dans lesquels chacun puisse trouver sa place. Cela passe notamment par la défense des droits arrachés de haute lutte par le passé et de continuer à en revendiquer de nouveaux, en Belgique comme dans le reste du monde, pour plus d'égalité et de progrès. C'est en tous cas dans cette optique que les Ateliers du Soleil entendent poursuivre leur combat.

